



CONVOCAN
II COLOQUIO INTERNACIONAL
FORMACIONES UNIVERSITARIAS: EDUCACIÓN Y SINGULARIDAD TECNOLÓGICA
25, 26 Y 27 SEPTIEMBRE 2024

En el siglo XXI, la economía del conocimiento ha impulsado la hegemonía de un modelo de desarrollo unilateral a través del imaginario de futuro denominado “singularidad tecnológica”. Esta pretensión parte del supuesto que afirma que el desarrollo humano está sustentado por la ciencia y la tecnología, y también de la hipótesis de que la IA superará al ser humano.

Este modelo potencia nuevas experiencias del espacio, del tiempo y del sujeto; también porque promueve la formación de grupos multidisciplinares y la transversalización del conocimiento; y porque posibilita la emergencia y desarrollo de áreas hiper-especializadas de investigación, el uso de la IA para el análisis de patrones de comportamiento (financiero, geopolítico, educativo, *i.a.*), la inteligencia extendida y el emparejamiento social que dota de sentido aspiracional a las personas. Se distingue, además, porque uniforma el acceso al conocimiento y legitima un imaginario de futuro y plenitud humana totalizantes.

Ante las implicaciones de este modelo en la conformación de un pensamiento hegemónico global, las respuestas de los sistemas educativos nacionales han sido diversificadas, pero orientadas a los parámetros del capitalismo cognitivo. Por ello es necesario abordarlas desde enfoques multidisciplinares.

El objetivo del II Coloquio Internacional consiste en proponer un espacio de diálogo para conocer las formas en que docentes, profesores-investigadores y aprendientes se aproximan o no a la economía del conocimiento y al discurso de la singularidad tecnológica, en especial para saber de las implicaciones de éstas en el aprendizaje, la organización del conocimiento y los procesos de formación, subjetivación y significación.

BASES

Las contribuciones deben considerar los siguientes núcleos temáticos:

- Ser humano aprendizaje e Inteligencia Artificial.
- Escuela y tecnología en las formaciones ciudadanas.
- Modelos y formaciones educativas para el siglo XXI.
- Tiempo, espacio y sujeto educativo ante la singularidad tecnológica.

1. Las y los interesados en participar deberán:

- a. Llenar el formato de registro en Código QR.
- b. Cierre de convocatoria: 10 de Agosto del 2024.
- c. Notificación de aceptación de ponencia: 30 de Agosto del 2024.
- d. Envío de ponencia 20 de septiembre: 10 a 15 cuartillas (Times New Roman, 12 puntos e interlineado 1.5 y referencias bibliográficas en APA).

COMITÉ ORGANIZADOR

Pedro Pérez Herrero, Universidad de Alcalá – España

Luz María Montelongo, FES-Acatlán UNAM

María del Rosario Juan Mendoza, Enlace de Vinculación, Facultad de Historia UV

Rodrigo Escribano Roca, CEA - Universidad Adolfo Ibáñez - Chile

José Antonio Blanco Villalobos, Universidad de Costa Rica

Fabio Fuentes Navarro, UPV - UMG

Raymundo Arcos Hernández, Facultad de Idiomas UV

César Augusto Ordóñez López, UPV - UV

COMITÉ EVALUADOR

Erick Hernández Ferrer, UPV

Lisete Huerta Domínguez, UPV

José Luis Soto Ortiz, UV - UPV

