



Universidad  
de Alcalá

# GUÍA DOCENTE

## RELACIONES INTERNACIONALES

**Máster Universitario en América Latina  
y la Unión Europea: una cooperación  
estratégica**

**Universidad de Alcalá**

**Curso Académico 2020/2021**

**Anual**

## GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	<b>RELACIONES INTERNACIONALES</b>
Código:	<b>201725</b>
Titulación en la que se imparte:	<b>Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica</b>
Departamento/s y Área/s de Conocimiento:	<b>IELAT Departamento de Historia y Filosofía, Área de Historia de América</b>
Carácter:	<b>Obligatorio</b>
Créditos ECTS:	<b>7</b>
Curso y cuatrimestre:	<b>Primer curso, anual</b>
Profesorado:	Héctor Casanueva (Foro Académico Permanente Unión Europea, América Latina y el Caribe, FAP ALC-UE) Álvaro Méndez (The London School of Economics and Politics Sciences) Carlos Malamud Rikles (Universidad Nacional de Educación a Distancia)
Horario de Tutoría:	
Idioma en el que se imparte:	<b>Castellano</b>

### 1. PRESENTACIÓN

#### Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Si las autoridades sanitarias consideraran necesaria la suspensión de la actividad docente presencial, ésta continuaría con la metodología online hasta que se levantara la suspensión, momento en el que se volvería a la modalidad presencial.

### 2. COMPETENCIAS

#### Competencias genéricas:

1. Ser capaz de comprender y evaluar críticamente y en profundidad la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).
2. Ser capaz de analizar con precisión la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea utilizando la metodología de los estudios comparados.

3. Adquirir la capacidad de ofrecer explicaciones complejas sustentadas en la interrelación de distintas variables explicativas con respecto a la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).
4. Ser capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades para comprender y resolver problemas relativos a la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).
5. Ser capaz de formular juicios críticos que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas ligadas a la aplicación de sus conocimientos.
6. Ser capaz de desarrollar habilidades precisas de aprendizaje que le permitan continuar los estudios de manera autodirigida con respecto a la temática de la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

### Competencias específicas:

1. Ser capaz de comprender y evaluar críticamente en profundidad las situaciones actuales de los países que conforman América Latina (Brasil- Cono Sur, Países Andinos-Chile y México-Centroamérica-Caribe) y la Unión Europea, desde una perspectiva comparada.
2. Ser capaz de comprender y conocer en profundidad las diferentes dinámicas de los países que América Latina y la Unión Europea, cruzando los enfoques de la historia, la ciencia política, las relaciones internacionales, el derecho, la sociología, la antropología y la economía.
3. Adquirir la capacidad de triangular las distintas fuentes de conocimiento existentes, cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, estableciendo enfoques interdisciplinarios en humanidades y ciencias sociales, de manera profunda y con calidad, con respecto a la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea.
4. Ser capaz de aplicar lo aprendido en la elaboración de exposiciones académicas orales y escritas (ensayos, trabajos fin de máster, artículos, ponencias, conferencias, comunicaciones, etc.) sobre la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

## 3. CONTENIDOS

Los contenidos de la asignatura de Relaciones Internacionales están orientados a responder a las siguientes preguntas:

¿Cómo interactúan los países de América Latina entre sí y con el resto del mundo?

¿Cuáles son las estructuras institucionales utilizadas por los países latinoamericanos para manejar los conflictos, negociar intereses en competencia y aprovechar las oportunidades mundiales?

¿Están los países latinoamericanos sujetos a los caprichos de las grandes potencias, o son capaces de actuar de manera independiente tanto dentro del hemisferio occidental como en el sistema global?

¿Cómo se posiciona América latina en el contexto global de la transición geopolítica, ecológica y digital del Siglo XXI?

¿Cuáles son los escenarios futuros de la globalización y de las relaciones de Europa con América Latina?

Estas preguntas serán abordadas por los tres profesores de la Asignatura a partir de los siguientes contenidos:

- Pensamiento Latinoamericano Contemporáneo en Relaciones Internacionales
- Latinoamérica & Estados Unidos
- El ascenso de China en Latinoamérica
- Retos de Latinoamérica: Infraestructura
- Los Bancos de Desarrollo en la Región: IDB, CAF & AIIB
- Geopolítica: China, Estados Unidos & LAC: Triangulo Geopolítico BRI & LAC
- El futuro de la Región: Propuestas & Soluciones: Presentaciones
- La historia de la integración regional en América Latina. Los obstáculos para su consolidación
- El proyecto bolivariano de integración regional y sus limitaciones
- El estado actual de la integración regional
- COVID-19 e integración regional. La geopolítica de las vacunas
- La integración regional en América Latina
- Las relaciones intralatinoamericanas
- Fundamentos, y los componentes y el proceso de relaciones UE-ALC desde sus comienzos formales hasta la Asociación Estratégica de 1999.
- Las relaciones UE-ALC desde 1974 hasta 1999. Contexto, actores, hitos, instrumentos.
- El desarrollo hasta nuestros días, de la Asociación Estratégica acordada en 1999, en sus dimensiones Política, Económico-comercial y de Cooperación.
- Una visión crítica del estado actual de las relaciones UE-ALC en el contexto de las nuevas realidades del Siglo XXI y de la emergencia global del COVID-19.
- Un análisis prospectivo de las relaciones UE-ALC y los escenarios de futuro para ambas regiones.

<b>Bloques de contenido</b> (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
<b>Álvaro Méndez</b>	2 créditos
<b>Carlos Malamud Rikles</b>	2 créditos
<b>Héctor Casanueva</b>	3 créditos

## 4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	50 (un 30% se podrá ofrecer en formato on line en caso de considerarse necesario) Se utilizará la plataforma Blackboard Collaborate para realizar la docencia on line
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	125
Total horas	175

### 4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Recursos informáticos	Manejo de información disponible on-line
Bases de datos	Manejo de información sobre elecciones, constituciones, tratados, organismos internacionales, etc.
Entrevistas en diferentes niveles de profundidad	Interpretación de entrevistas y encuestas
Bibliografía	Consulta y estudio de obras bibliográficas de interpretación

## 5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación<sup>1</sup>

Procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua
2. Evaluación final (optativa)
3. Autoevaluación

Instrumentos de evaluación:

1. Asistencia

<sup>1</sup> Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la **Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009**: la calificación de la evaluación continua representará, **al menos, el 60%**. Se puede elevar este % en la guía.

2. Participación en los debates
3. Ensayos escritos

Criterios de evaluación:

1. Comprensión y análisis de los materiales entregados y de las fuentes de conocimiento manejadas
2. Capacidad de síntesis
3. Calidad de la expresión escrita y oral
4. Manejo de las bases de datos existentes (elecciones, constituciones, tratados, organismos internacionales, etc.) e información procedente de entrevistas.

Calificación:

La calificación de los alumnos que opten por la evaluación continua se basará en los siguientes porcentajes<sup>2</sup>:

15% asistencia

30% participación en los debates

55% ensayos escritos

Cada uno de los anteriores aspectos deberá alcanzar un nivel aceptable para poder aspirar a una calificación global de aprobado o más.

La calificación de los alumnos que opten por la evaluación final dependerá totalmente de dicha evaluación.

El baremo numérico que se utilizará para la calificación será el siguiente:

0,0-4,9: suspenso

5,0-6,9: aprobado

7,0-8,9: notable

9,0-10: sobresaliente

La calificación de cada estudiante se realizará de forma colectiva por todos los profesores de la asignatura.

## 6. BIBLIOGRAFÍA

Humphrey, Chris. (2018). Channelling private investment to infrastructure: What can multilateral development banks realistically do? ODI Working Paper, 534.

<https://www.odi.org/sites/odi.org.uk/files/resource-documents/11908.pdf>

Gallagher, Kevin. (2016). The China Triangle: Latin America's China Boom and the Fate of the Washington Consensus. New York: Oxford University Press [Chapters 1 & 2]

Mendez, Alvaro, and Chris Alden. 2019. "China in Panama: From Peripheral Diplomacy to Grand Strategy." *Geopolitics*:1-23.

Garcia, Enrique R., & Mendez, Alvaro. (2021). Mañana Today: A Long View of Economic Value Creation in Latin America. *Global Policy* (in – press).

---

<sup>2</sup> Se tendrá en cuenta la evolución del aprendizaje del estudiante a lo largo del curso. Lo anterior podrá variar los porcentajes anotados.

- Mendez, Alvaro. 2019. "Latin America and the AIIB: Interests and Viewpoints." *Global Policy* 10 (4):639-644. doi: <https://doi.org/10.1111/1758-5899.12733>.
- Malamud, Andrés: "Conceptos, teorías y debates sobre la integración regional, NORTEAMÉRICA, Año 6, número 2 (2011) <http://www.scielo.org.mx/pdf/namerica/v6n2/v6n2a8.pdf>
- Malamud, Carlos, "La crisis de la integración se juega en casa", Nueva Sociedad, Nº219 (2009), <https://nuso.org/articulo/la-crisis-de-la-integracion-se-juega-en-casa/>
- Malamud, Carlos: "Integración y cooperación regional en América Latina: diagnóstico y propuestas", Real Instituto Elcano, DT 15/2015 - 26/10/2015, [http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano\\_es/contenido?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/elcano/elcano\\_es/zonas\\_es/america+latina/dt15-2015-malamud-integracion-cooperacion-regional-america-latina-diagnostico-propuestas](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/america+latina/dt15-2015-malamud-integracion-cooperacion-regional-america-latina-diagnostico-propuestas)
- Malamud, Carlos y Núñez, Rogelio: "Elecciones, crisis y pandemia en América Latina en la "nueva normalidad"", Real Instituto Elcano, ARI 108/2020 - 22/9/2020, [http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano\\_es/contenido?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/elcano/elcano\\_es/zonas\\_es/ari108-2020-malamud-nunez-elecciones-crisis-y-pandemia-en-america-latina-en-nueva-normalidad](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/contenido?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/zonas_es/ari108-2020-malamud-nunez-elecciones-crisis-y-pandemia-en-america-latina-en-nueva-normalidad)
- Malamud, Carlos, Olivé Iliana y Escribano, Gonzalo (coords.), Las relaciones España – América Latina en tiempos del COVID-19, Informe Elcano 29, 2020, [http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano\\_es/publicacion?WCM\\_GLOBAL\\_CONTEXT=/elcano/elcano\\_es/publicaciones/informe-elcano-29-relaciones-espana-america-latina-en-tiempos-del-covid-19](http://www.realinstitutoelcano.org/wps/portal/rielcano_es/publicacion?WCM_GLOBAL_CONTEXT=/elcano/elcano_es/publicaciones/informe-elcano-29-relaciones-espana-america-latina-en-tiempos-del-covid-19)

Cronología de las relaciones UE-ALC hasta la Cumbre CELAC-UE de 2015

<https://www.lavanguardia.com/politica/20150606/54432120484/cronologia-de-las-relaciones-entre-la-ue-y-america-latina.html>

Resolución aprobada por el Parlamento Europeo sobre Asociación reforzada entre la Unión Europea y América Latina, basada en el Informe del eurodiputado José Ignacio Salafranca.

<https://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+TA+P6-TA-2006-0155+0+DOC+XML+V0//ES>

Resoluciones aprobadas por la Asamblea Interparlamentaria Eurolat sobre las Relaciones UE-ALC, amplia información de los grupos de trabajo y documentos, y el Mensaje de la Cumbre Eurolat de Santiago de Chile a la I Cumbre CELAC-UE, en:

[http://www.europarl.europa.eu/intcoop/eurolat/menu\\_es.htm](http://www.europarl.europa.eu/intcoop/eurolat/menu_es.htm)

Secuencia de las cumbres ALC-UE y CELAC-UE y sus Declaraciones en:

[https://celare-alcue.org/cumbres\\_alc-ue/](https://celare-alcue.org/cumbres_alc-ue/)

Memo de la Comisión sobre la Conferencia de Roma, 20 de diciembre de 1990, entre la Comunidad Europea y sus estados miembros, y del Grupo de Río y posteriores, y Reunión CE-GRIIO Santiago 1992

[https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/MEMO\\_93\\_16](https://ec.europa.eu/commission/presscorner/detail/es/MEMO_93_16)

[https://minrel.gob.cl/minrel/site/artic/20100415/asocfile/20100415114422/grioue\\_92.pdf](https://minrel.gob.cl/minrel/site/artic/20100415/asocfile/20100415114422/grioue_92.pdf)

Comunicación de la Comisión al Parlamento Europeo y al Consejo, COMUNICACIÓN DE LA COMISIÓN AL PARLAMENTO EUROPEO Y AL CONSEJO

La Unión Europea y América Latina: Una asociación de actores globales 2009.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A52009DC0495>

Plan de Acción CELAC-UE 2015-2019

[http://www.europarl.europa.eu/intcoop/eurolat/key\\_documents/summits\\_eu\\_alc/2\\_celac\\_eu\\_2015/action\\_plan\\_es.pdf](http://www.europarl.europa.eu/intcoop/eurolat/key_documents/summits_eu_alc/2_celac_eu_2015/action_plan_es.pdf)

Declaración de ministros CELAC-UE julio de 2018

<https://www.consilium.europa.eu/media/36188/declaration-es.pdf>

Declaración del Consejo Europeo de mayo de 2019 y Comunicación de SEAE Mogherini sobre ALC-UE  
[https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/62247/relaciones-ue-am%C3%A9rica-latina-y-caribe-el-consejo-adopta-conclusiones\\_is](https://eeas.europa.eu/headquarters/headquarters-homepage/62247/relaciones-ue-am%C3%A9rica-latina-y-caribe-el-consejo-adopta-conclusiones_is)

Declaración de Asamblea EUROLAT, Panamá, diciembre 2019  
[https://www.europarl.europa.eu/intcoop/eurolat/assembly/plenary\\_sessions/panama\\_2019/declaration/1195159ES.pdf](https://www.europarl.europa.eu/intcoop/eurolat/assembly/plenary_sessions/panama_2019/declaration/1195159ES.pdf)

REUNIÓN DE MINISTROS ALC-UE. DICIEMBRE 2020. DECLARACIÓN CONJUNTA.  
<https://celare-alcue.org/wp-content/uploads/2021/01/REUNION-DE-MINISTROS-DE-RREE.-EU-LAC-DIC.-2020-Comunicado-conjunto.pdf>

RICARDO LAGOS. UE-ALC. <https://www.latercera.com/opinion/noticia/columna-de-ricardo-lagos-una-integracion-transatlantica-para-el-siglo-xxi/74L3KLZK2FHAZMN27FZOX76I5E/>

JOSEP BORRELL. <https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/la-otra-relacion-transatlantica>

HÉCTOR CASANUEVA. AMÉRICA LATINA Y EL ORDEN MUNDIAL POST-CRISIS.  
<https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/america-latina-y-el-orden-internacional-postcrisis>

RAMÓN JÁUREGUI. NO PODEMOS OLVIDARNOS DE AMÉRICA LATINA.  
<https://celare-alcue.org/wp-content/uploads/2020/08/No-olvidemos-Am%C3%A9rica-Latina.-Ram%C3%B3n-J%C3%A1uregui-presidente-de-Euroam%C3%A9rica.pdf>

HÉCTOR CASANUEVA. HACIA UN RELANZAMIENTO DE LA RELACIÓN ESTRATÉGICA  
<https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/hacia-un-relanzamiento-de-la-asociacion-estrategica-entre-america-latina-y-la-0>

Documento Sanahuja, Fundación Carolina sobre la cooperación UE-ALC y los ODS  
<https://eulacfoundation.org/es/content/la-uni%C3%B3n-europea-y-la-agenda-2030-en-am%C3%A9rica-latina-pol%C3%ADticas-de-cooperaci%C3%B3n-en-una-regi%C3%B3n>

#### **LIBRO DE CONSULTA:**

Unión Europea y América Latina: Una asociación estratégica para los desafíos globales  
<https://www.marcialpons.es/libros/union-europea-y-america-latina/9788491238423/>

#### **Artículos diversos anteriores, sobre temas eurolatinoamericanos, comercio internacional y temas de futuro.**

- ALC-UE ¿Construir juntos el futuro?  
[https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0719-37692013000300007](https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0719-37692013000300007)
- ALC y UE hacia una sociedad de actores globales  
<https://www.jstor.org/stable/41970595?seq=1>
- <https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/cooperacion-europa-latina-ciencia-tecnologia-y-competitividad>
- <http://www.diarioestrategia.cl/texto-diario/mostrar/1293155/union-europea-america-latina-relaciones-peligro>
- <https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/soberania-vs-multilateralismo>
- <https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/ganar-o-perder-el-futuro>
- <https://www.americaeconomia.com/analisis-opinion/un-marco-normativo-para-convivir-con-los-robots>