Universidad de Alcalá

México, Centroamérica y Caribe

Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica
Universidad de Alcalá

Curso Académico 2020/2021

Anual

GUÍA DOCENTE

Nombre de la asignatura:	**MÉXICO, CENTROAMÉRICA Y CARIBE**
Código:	**201727**
Titulación en la que se imparte:	**Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica**
Departamento y Área de Conocimiento:	**IELAT** **Departamento de Historia y Filosofía, Facultad de Filosofía y Letras**
Carácter:	**Optativo**
Créditos ECTS:	**6**
Curso y cuatrimestre:	**Primer curso, anual**
Profesorado:	Rogelio Núñez (IELAT) José Juan Vázquez (Universidad de Alcalá) Rebeca García Corzo (Universidad de Guadalajara, México)
Horario de Tutoría:	
Idioma en el que se imparte:	Castellano

1. PRESENTACIÓN

Prerrequisitos y Recomendaciones (si es pertinente)

Si las autoridades sanitarias consideraran necesaria la suspensión de la actividad docente presencial, ésta continuaría con la metodología online hasta que se levantara la suspensión, momento en el que se volvería a la modalidad presencial.

2. COMPETENCIAS

Competencias genéricas:

1. Ser capaz de comprender y evaluar críticamente y en profundidad la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

2. Ser capaz de analizar con precisión la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea utilizando la metodología de los estudios comparados.

3. Adquirir la capacidad de ofrecer explicaciones complejas sustentadas en la interrelación de distintas variables explicativas con respecto a la actualidad de

América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

4. Ser capaz de aplicar sus conocimientos y habilidades para comprender y resolver problemas relativos a la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

5. Ser capaz de formular juicios críticos que incluyan reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas ligadas a la aplicación de sus conocimientos.

6. Ser capaz de desarrollar habilidades precisas de aprendizaje que le permitan continuar los estudios de manera autodirigida con respecto a la temática de la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

Competencias específicas:

1. Ser capaz de comprender y evaluar críticamente en profundidad las situaciones actuales de los países que conforman América Latina (Brasil- Cono Sur, Países Andinos-Chile y México-Centroamérica-Caribe) y la Unión Europea, desde una perspectiva comparada.

2. Ser capaz de comprender y conocer en profundidad las diferentes dinámicas de los países que América Latina y la Unión Europea, cruzando los enfoques de la historia, la ciencia política, las relaciones internacionales, el derecho, la sociología, la antropología y la economía.

3. Adquirir la capacidad de triangular las distintas fuentes de conocimiento existentes, cuantitativas y cualitativas, primarias y secundarias, estableciendo enfoques interdisciplinares en humanidades y ciencias sociales, de manera profunda y con calidad, con respecto a la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea.

4. Ser capaz de aplicar lo aprendido en la elaboración de exposiciones académicas orales y escritas (ensayos, trabajos fin de máster, artículos, ponencias, conferencias, comunicaciones, etc.) sobre la actualidad de América Latina y sus relaciones con la Unión Europea desde una perspectiva multidisciplinar (ciencias humanas y sociales).

3. CONTENIDOS

Bloques de contenido (se pueden especificar los temas si se considera necesario)	Total de clases, créditos u horas
MÓDULO 1: CENTROAMÉRICA Y CARIBE. Aspectos sociales **José Juan Vázquez**	• 1 crédito
MÓDULO 2: CENTROAMÉRICA Y CARIBE. Dinámicas políticas **Rogelio Núñez**	• 2 créditos

MÓDULO 3: MÉXICO **Rebeca García Corzo**	• 3 créditos

4. METODOLOGÍAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE.-ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1. Distribución de créditos (especificar en horas)

Número de horas presenciales:	40 (un 30% se podrá ofrecer en formato on line en caso de considerarse necesario) Se utilizará la plataforma Blackboard Collaborate para realizar la docencia on line
Número de horas del trabajo propio del estudiante:	110
Total horas	150

4.2. Estrategias metodológicas, materiales y recursos didácticos

Recursos informáticos	Manejo de información disponible on-line
Recursos audiovisuales	Análisis de grabaciones visuales y sonoras como método de contextualización
Documentos de la época y bases de datos	Interpretación y comentario de constituciones, tratados, obras de pensamiento, etc.
Cartografía	Interpretación del medio geográfico
Bibliografía	Consulta y estudio de obras bibliográficas de interpretación

5. EVALUACIÓN: Procedimientos, criterios de evaluación y de calificación[1]

[1] *Es importante señalar los procedimientos de evaluación: por ejemplo evaluación continua, final, autoevaluación, co-evaluación. Instrumentos y evidencias: trabajos, actividades. Criterios o indicadores que se van a valorar en relación a las competencias: dominio de conocimientos conceptuales, aplicación, transferencia conocimientos. Para el sistema de calificación hay que recordar la* ***Normativa del Consejo de Gobierno del 16 de Julio de 2009:*** *la calificación de la evaluación continua representará,* ***al menos, el 60%.*** *Se puede elevar este % en la guía.*

Procedimientos de evaluación:

1. Evaluación continua
2. Evaluación final (optativa)
3. Autoevaluación

Instrumentos de evaluación:

1. Asistencia
2. Participación en los debates
3. Ensayos escritos

Criterios de evaluación:

1. Comprensión y análisis de los materiales entregados y de las fuentes de conocimiento manejadas
2. Comprensión de las especificidades de las dinámicas regionales
3. Capacidad de síntesis
4. Calidad de la expresión escrita y oral

Calificación:

La calificación de los alumnos que opten por la evaluación continua se basará en los siguientes porcentajes[2]:
15% asistencia
30% participación en los debates
55% ensayos escritos

Cada uno de los anteriores aspectos deberá alcanzar un nivel aceptable para poder aspirar a una calificación global de aprobado o más.

La calificación de los alumnos que opten por la evaluación final dependerá totalmente de dicha evaluación.

El baremo numérico que se utilizará para la calificación será el siguiente:
0,0-4,9: suspenso
5,0-6,9: aprobado
7,0-8,9: notable
9,0-10: sobresaliente

La calificación de cada estudiante se realizará de forma colectiva por todos los profesores de la asignatura.

6. BIBLIOGRAFÍA

MÓDULO 1, MÉXICO EN EL SIGLO XIX:

Bibliografía Básica

[2] Se tendrá en cuenta la evolución del aprendizaje del estudiante a lo largo del curso. Lo anterior podrá variar los porcentajes anotados.

Bernecker, Walther, "El debate sobre el desarrollo económico de México en el Siglo XIX", en Ma. Eugenia Romero Sotelo, *Algunos debates sobre política económica en México Siglos XIX y XX*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2008.

Bibliografía Complementaria (optativo)

Bazant, Jan, "De Iturbide a Juárez", en Varios autores, *Historia de México*, Critica, Barcelona, 2001, p.43.

Beato, Guillermo, *De la independencia a la Revolución*, tomo 3, Colección Historia Económica de México, UNAM, Océano, México, 2004, pp. 93-156.

Cárdenas, Enrique, "Orígenes del estancamiento del siglo XIX, 1780-1820", en *Cuando se originó el atraso económico de México. La economía mexicana en el largo siglo XIX, 1780-1920*, Editorial Biblioteca Nueva, Fundación José Ortega y Gasset, Madrid, 2003, p. 21-58.

Cárdenas, Enrique, "La depresión económica inmediata y sus secuelas, 1820-1840" y "Recuperación lenta y gradual (1850 a 1870)", en *Cuando se originó el atraso económico de México. La economía mexicana en el largo siglo XIX, 1780-1920,* Editorial Biblioteca Nueva, fundación José Ortega y Gasset, Madrid, 2003, p. 59-140.

Cárdenas, Enrique, "La economía mexicana en el largo siglo XIX, 1780-1920", en *Cuando se originó el atraso económico de México*, , Editorial Biblioteca Nueva, Fundación José Ortega y Gasset, Madrid, 2003, pp.141-236.

Cárdenas, Enrique, "El ciclo económico de la revolución", en *Cuando se originó el atraso económico de México. La economía mexicana en el largo siglo XIX*, 1780-1920, Editorial Biblioteca Nueva, fundación José Ortega y Gasset, 2003, Madrid, p. 237-300.

Florescano, Enrique y Gil Sánchez, "La época de las reformas borbónicas y el crecimiento económico 1750-1808", en *Historia General de México,* 1977, México, Tomo II, pp. 473-589.

García Martínez, Bernardo, *El desarrollo regional, siglos XVI al XX*, tomo 8, Colección Historia Económica de México, México, UNAM, Océano, México, 2004.

Fowler, Will (Coord.), *Presidentes mexicanos,* Tomo I (1824-1911), Colección Biblioteca INEHRM, México, 2005.

Fujigaki Cruz, Esperanza, *La agricultura: siglos XVI a XX*, tomo 9, Colección Historia Económica de México, UNAM, Océano, México, 2004.

Fujigaki, Esperanza Cruz, "Monometalismo y Bimetalismo en la Revolución Mexicana. La estabilización monetaria a debate", en Ma. Eugenia Romero Sotelo y Leonor Ludlow (coordinadoras), *Temas a Debate. Moneda y Banca en México. 1884-1954*, Universidad Nacional Autonóma de México, México, 2006.

García Martínez, Bernardo, *El desarrollo regional, siglos XVI al XX*, tomo 8, Colección Historia Económica de México, UNAM, Océano, México, 2004.

Garner, Paul, *Porfirio Díaz. Del héroe al dictador. Una biografía política*, Edit. Planeta, México, 2003.

Guerra, Francois-Xavier, *México del Antiguo Régimen a la Revolución*, Vol. II, Fondo de Cultura Económica, México, 1988.

Katz, Fiedrich, "La restauración de la Republica y el Porfiriato", en Varios autores, *Historia de México*, Critica, Barcelona, 2001, p.82.

Ludlow, Leonor (Coordinadora), *Los Secretarios de Hacienda y sus proyectos (1821-1933)*, Universidad Nacional Autónoma de México, México, 2002.

Rajchenberg S., Enrique, "La industria durante la Revolución Mexicana", en Romero Sotelo, Ma. Eugenia (coordinadora), *La Industria Mexicana y su Historia, Siglos XVIII; XIX y XX*, FE, DGAPA, UNAM, México, 1997.

Romero S., Ma. Eugenia, *Minería y Guerra: la economía de Nueva España, 1810-1821*, El Colegio de México, Centro de Estudios Históricos, UNAM, Facultad de Economía, México, 1997.

Romero S., Ma. Eugenia y Blanco Rosenzuaig Mónica L., *La Colonia 1521-1821*, en Enrique Semo, *Historia Económica General de México*, UNAM-Editorial Océano, México, Vol. II, 2004.

Romero S., Ma. Eugenia Y Jáuregui, Luis, *Las contingencias de una larga recuperación: la economía mexicana: l1821-1867*, Facultad de Economía, UNAM, México, 2003.

Womack, John, Jr., "La revolución Mexicana 1910-1920", en: Leslie Bethell, *Historia de América Latina*, Crítica, Barcelona, 1992, Vol. 9, pp. 78-45.

Zebadúa, Emilio, *Banqueros y revolucionarios: la soberanía financiera de México, 1914-1929*, Fondo de Cultura Económica-El Colegio de México, México, 1994.

MÓDULO 1, MÉXICO EN EL SIGLO XX:

Bibliografía Básica

Alejo Vázquez, Diego, "Repensar la pobreza y desigualdad en México: el espacio urbano", *Nexos*, 15 de mayo de 2018. Leer en línea: https://economia.nexos.com.mx/?p=1398

Cárdenas, Enrique, *La política económica en México, 1950-1994*, FCE/Colmex, México, 2003.

Esteinou, Javier, "El nuevo gobierno de izquierda y el cambio del modelo de comunicación en México", en *Revista Internacional de Comunicación y Desarrollo*, núm. 10, 2019, pp. 122-132. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=7155138

Flores Pérez, Carlos, "Cártel Jalisco Nueva Generación: elementos a considerar sobre la reconfiguración de las organizaciones del tráfico de drogas en México", en Raúl Benítez Manaut y Sergio Aguayo Quezada (eds.), *Atlas de la Seguridad y la Defensa de México 2016*, CASEDE/ Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, México, 2017, pp. 221-230.

Józefowicz, Anna, "Balance de la economía mexicana en el sexenio de Enrique Peña Nieto", Doctorante Sciences Po, 19 p. https://www.sciencespo.fr/opalc/sites/sciencespo.fr.opalc/files/BALANCE%20DE%20LA%20ECONOMIA%20MEXICANA%20EN%20E%20L%20SEXENIO%20DE%20ENRIQUE%20PE%C3%91A%20NIETO.pdf

Mazzitelli, Antonio Luigi, "¿Mafias en México?", en Raúl Benítez Manaut y Sergio Aguayo Quezada (eds.), *Atlas de la Seguridad y la Defensa de México 2016*, CASEDE/ Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República, México, 2017, pp. 29-55.

Ramírez Zaragoza, Miguel Ángel, "Movimientos estudiantiles y juventud en México: del M68 a Ayotzinapa", en *Movimientos estudiantiles y juveniles en México: del M68 a Ayotzinapa*, CONACYT, México, 2018, pp. 275-325.

Ruiz Sandoval, Érika, "Alcances y límites de la política exterior de México en las Américas: apuntes para la 'Cuarta Transformación'", en *Análisis Carolina*, 12/19, 24 p. https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2019/07/AC-12.pdf

Bibliografía Complementaria (optativo)

Aboites Aguilar, Luis, "El último tramo, 1929-2000", en *Nueva Historia Mínima de México*, El Colegio de México, México, pp. 469-538.

Aguayo, Sergio, *La charola. Una historia de los servicios de inteligencia en México*, Grijalbo, México, 2001.

Aguayo, Sergio, *La Transición en México. Una historia documental 1910- 2010*, Fondo de Cultura Económica / El Colegio de México, México.

Arroyo Ortiz, Juan Pablo, "La Macroeconomía en México", en Alonso, Antonio, *Nuevo Siglo Nuevo País 2000 -2030*, Fondo de Cultura Económica, México, 2000.

Aspe Armella, Pedro, *El camino mexicano de la transformación económica*, FCE, México 1993.

Ayala, José, *Estado y desarrollo, la formación de la economía mixta mexicana en el siglo XX*, UNAM-Facultad de Economía, México, 2001.

Basáñez, Mario, *La lucha por la hegemonía en México 1968–1990*, Siglo XXI Editores, México, 2008.

Cárdenas, Enrique, "La economía mexicana en el dilatado siglo XX, 1929-2009", en Sandra Kuntz, Historia económica general de México: de la colonia a nuestros días, El Colegio de México/Secretaría de Economía de México, México, pp. 503-548. (Libro entero disponible en JSTOR en pdf)

Cárdenas, Enrique, *El largo curso de la economía mexicana. De 1780 a nuestros días*, Fondo de Cultura Económica / El Colegio de México, México, 2015.

Cárdenas, Enrique, *La hacienda pública y la política económica, 1929-1958*, FCE/Colmex, México, 1994.

Cárdenas, Enrique, *La política económica en México, 1950-1994*, FCE/Colmex, México, 2003, Capítulos IV y V.

Carr, B., *La izquierda mexicana a través del siglo XX*, Era, México, 2000.

Carranza Palacios, José Antonio, *100 años de educación en México, 1900-2000*, Noriega Editores, México, 2004.
Centro de Estudios Históricos. *Historia General de México*, El Colegio de México, México, 2002.
Clavijo, Fernando y Susana Valdivieso, "Reformas estructurales y política macroeconómica", en Clavijo Fernando (compilador), *Reformas económicas en México 1982-1999*, FCE, México, 2000.
Escalante, Pablo et. *al.*, *Nueva Historia General de México*, El Colegio de México, México, 2010.
Fowler, Will (Coord.) *Gobernantes Mexicanos*, Fondo de Cultura Económica, México, 2008.
Galeana, Patricia y Gloria Villegas, *Dos Siglos de México*, Senado de la República / Siglo XXI Editores, México, 2010.
Guillén Romo, Héctor, *El sexenio de crecimiento cero. México, 1982-1988*, Editorial ERA, México, 1990, Cap. VII, pp. 126-152.
Guillén Romo, Héctor, *La contrarrevolución neoliberal en México*, Editorial ERA, México, 1997, capitulo III.
Hernández Esteves, Ma. Luisa, *Historia de México en el Contexto Mundial (1920-1985)* Ediciones Quinto Sol, México, 1993.
Hidalga, Luis de la, *El Equilibrio del Poder en México*, UNAM, México, 1986.
Maddison, Angus, *La economía mundial en el siglo XX*, Fondo de Cultura Económica, México, 1998, capitulo III.
Meyer, Lorenzo e Ilán Bizberg (coords.) *Una historia contemporánea de México***,** Océano, México, 2003-2009, 4 t.
Meyer, Lorenzo, *El espejismo democrático. De la euforia del cambio a la continuidad*, Océano, México, 2007.
Meyer, Lorenzo, *El Estado en busca del ciudadano. Un ensayo sobre el proceso político mexicano contemporáneo*, Océano, México, 2005.
Meyer, Lorenzo, *Liberalismo autoritario. Las contradicciones del sistema político mexicano*, Océano, México, 1995.
Ortiz Mena, Antonio, "El desarrollo estabilizador. Una década de estrategia económica en México", *El Trimestre Económico*, núm. 146, abril/junio 1979, FCE, México.
Pérez Tamayo, Ruy, *Historia general de la ciencia en México en el siglo XX*, Fondo de Cultura Económica, México, 2005.
Pérez, Arce. F., *1968–1988: años de rebeldía*, Ítaca, México, 2007.
Poniatowska, Elena, *La noche de Tlatelolco*, Era, México, 1971.
Ramírez Gómez, José Agustín, *Tragicomedia mexicana*, Debolsillo, México,1980. 3 tomos.
Reynolds, Clark (1976), "Porqué el desarrollo estabilizador de México fue en realidad desestabilizador (con algunas implicaciones para el futuro)", *El Trimestre Económico*, núm. 176, abril/junio, FCE, México.
Reynolds, W. Clark, *La economía mexicana: su estructura y crecimiento en el siglo XX*, Fondo de Cultura Económica, México, 1997.
Rodríguez Ledesma, Xavier, *El poder frente a las letras: vicisitudes republicanas, 1994-2001*, Universidad Pedagógica Nacional, México, 2003.
Romero Sotelo, María Eugenia (Coordinadora), *Historia del pensamiento económico en México*, Editorial Trillas, México, 2007.
Vázquez, J. y Lorenzo Meyer, *México frente a Estados Unidos. Un ensayo histórico*, 1776–2000, Fondo de Cultura Económica, México, 2006.
Von Wobeser, Gisela, *Historia de México*, Presidencia de la República-SEP/Fondo de Cultura Económica, México, 2010.
VVAA, *Los grandes problemas de México*, El Colegio de México, México, 2010-2012,16 tomos.

MÓDULO 2: CENTROAMÉRICA y CARIBE

Bibliografía Básica

Tema 1:

Pérez Herrero, Pedro, "Nacionalismo, fiscalidad y Estado en Sudamérica Latina", *Revista Circunstancia*, nº 9, enero 2006.

Marta Casaús Arzú, "Las elites de poder centroamericanas y sus imaginarios nacionales, *Revista Circunstancia*, nº.9, enero,2006.
Marta Casaús Arzú: Guatemala: Linaje y Racismo, FyG editores, 2007.

Temas 2, 3 y 4:

Bastos S. y Camus, M. *Los Mayas de la capital, un estudio sobre la identidad étnica y mundo urbano,* Guatemala FLACSO, 1995. Capítulo I y II,
Cojticuxil, Demetrio, *Políticas para la Reivindicación de los Mayas de Hoy*, Guatemala, Cholsamaj, 1994
Brett, Roddy, Movimiento social, etnicidad y democratización en Guatemala, 1985-1996. Capítulos 1 y 2.
Casaus Arzú, Marta y Dávila Amilcar (coord), *Diagnóstico del Racismo en Guatemala: Investigación interdisciplinar y participativa para una política pública para la eliminación del racismo y de la discriminación*, Guatemala, Serviprensa, 2006. Volúmenes, 1, 3 y 4 (dependiendo el tema a elegir).
Grupo de mujeres de Kaqla, *la palabra y el sentir de las mujeres Mayas de Kaqla,*, Guatemala IVOs, 2005.

Bibliografía Complementaria (optativo)

Bastos S. Y Camus, M. *Los Mayas de la capital, un estudio sobre la identidad étnica y mundo urbano,* Guatemala FLACSO, 1995.
Brett, Roddy, *Movimiento social, etnicidad y democratización en Guatemala, 1985-1996.*, Guatemala FyG editores, 2005
Casaús Arzú Marta y Amilcar Dávila (coord), *Diagnóstico del Racismo en Guatemala: Investigación interdisciplinar y participativa para una política pública para la eliminación del racismo y de la discriminación*, Guatemala, Serviprensa, 2006.
Casaús Arzú, M.E., "*Relfexiones en torno a la legitimidad del Estado y de la Nación y la Identidad en el marco de los Acuerdos de paz en Guatemala", en Anuario de Estudios Centroamericanos,* Universidad de Costa Rica, 25)1: 7-31,1999.
Casaús Arzú, M. E. Y Rolando Castillo (ed) Centroamérica : Balance de una Década, Madrid CEDEAL, 1992 y 1993.
Casaús Arzú, M.E. Y García Giráldez, T. Las redes intelectuales centroamericanas: Un siglo de imaginarios nacionales (1820-1920), Guatemala FyG Editores,2005
Dunkerley, J. *The pacification of Central America, Political Change on the Istmus 1987-1993*. London Verso, 1994.
Grandin, G, *The Blood of Guatemala, A history of Race and Nation*, Duke University Press, 2000.
Grupo de Mujeres de Kaqla, *La palabra y el sentir de las mujeres Mayas de Kaqla,*, Guatemala IVOs, 2005
Le Bott, Y.: *La Guerra en tierras mayas, comunidad violencia y modernidad en Guatemala, 1970-1992*, México, FCE, 1995.
Rouquie, A. (coord) Guerras y Paz en América Central, México, FCE,1994.
Sandoford, V. Violencia y Genocidio en Guatemala, Guatemala FyG,2003
Sieder, R. (Ed), *Guatemala after peace accords*, London Institute of Latin American Studies, 1998.
Luciak, L.A. *After the revolution, gender and democracy in El Salvador, Nicaragua and Guatemala,* Baltimore, Hopkins University Press, 2001
Torres Rivas, E. Et ali, *Centroamérica Hoy*, México, siglo XXI, 1976, Guatemala Flacso,1998.
Vilas, C., *Mercado, Estados y Revoluciones. Centroamérica 1950- 1990*, México UNAM, 1994.