Universidad de Alcalá

INSTITUTO UNIVERSITARIO
DE INVESTIGACIÓN EN
ESTUDIOS LATINOAMERICANOS
·IELAT·

+34 91 885 2575 / 25 79 / 25 73
ielat@uah.es
www.ielat.com
Calle Trinidad, 1. Edificio Colegio Trinitarios
28801 Alcalá de Henares. Madrid, España

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2017

IELAT

Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos

MEMORIA DE ACTIVIDADES 2017

Universidad de Alcalá

Índice

Mensaje del Presidente de honor-fundador 2

Presentación 3

Dónde estamos 4

Estructura del IELAT 5

Líneas de Investigación

Ciencia Política y Sociología 7
Derecho 9
Economía 12
Historia 16
RR.II., Integración regional y Derechos Humanos 19

Docencia

Doctorado 24
Másteres oficiales 25
Títulos Propios
Master 28
Cursos especialización 29
Cursos de experto 30
Cursos de formación 31
Cursos 34

Profesores e investigadores visitantes 35

Programa de prácticas externas 38

Centros asociados 40

Publicaciones

Libros 42
Documentos de Trabajo 44
Papeles de Discusión 44

Centro de Documentación Europea 47

Conferencias y seminarios 49

Becas IELAT-Santander 61

Convenios 64

Mensaje del Presidente de honor-fundador

Me complace presentar un año más la Memoria de Actividades 2017 del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT) de la Universidad de Alcalá (UAH). Más que una recopilación exhaustiva, lo que se pretende es dar una visión de conjunto de lo que el Instituto es y lo que sus profesores, investigadores y estudiantes hacen.

El IELAT ha generado proyectos novedosos, ha fortalecido programas docentes y ha publicado textos académicos de calidad.

Confío en que la información presentada sea de utilidad para la comunidad universitaria y, en general, para todos aquellos interesados en América Latina y su indisoluble y compleja relación con la Unión Europea.

El IELAT es un espacio de discusión abierto, un lugar de encuentro en el que tienen cabida las diversas interpretaciones de nuestro pasado y también de nuestro presente; entender el presente en función del pasado y así, prepararse mejor para afrontar el futuro.

Juan Ramón de la Fuente

Presentación

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT) de la Universidad de Alcalá (UAH) es una institución de excelencia que tiene como finalidad integrar las actividades docentes y de investigación que se realizan en la Universidad de Alcalá, vinculadas con el estudio y comprensión de América Latina y de sus relaciones con la Unión Europea. Ofrece también funciones de asesoramiento y consultoría internacional.

Su marcado carácter interdisciplinar, sus múltiples conexiones con instituciones extranjeras (prioritariamente europeas, latinoamericanas, estadounidenses y canadienses) y su rica base de datos hacen que se haya convertido en un centro de reflexión académico de la Unión Europea de reconocido prestigio internacional.

El 10 de julio de 2007 el Rectorado de la Universidad de Alcalá (UAH) a través de la Fundación General de la Universidad de Alcalá (FGUA) creó el Instituto de Estudios Latinoamericanos (IELAT). En 2015, tras constatar que el IELAT había adquirido el nivel académico adecuado, alcanzado una elevada experiencia profesional, establecido los contactos estratégicos necesarios a través de la firma de convenios académicos, desarrollado importantes actividades docentes y de investigación, y adquirido el apoyo financiero requerido para mantener la calidad de las actividades (convenios de colaboración con la Corporación Andina de Fomento. Banco de Desarrollo de América Latina (CAF) y Banco Santander) se consideró que de debía convertir en Instituto Universitario de Investigación. El 25 de septiembre de 2015 el Consejo de Gobierno de Universidad de Alcalá aprobó por asentimiento la transformación del IELAT en Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (se siguió utilizando el acrónimo de IELAT). El Pleno del Consejo Social, en su sesión de 16 de octubre de 2015, acordó informar favorablemente sobre la creación del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT). El Consejo de Gobierno de la UAH de 27 de enero de 2016 aprobó la composición de Consejo del IELAT. El Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid aprobó la creación del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos el 7 de marzo de 2017.

Dónde estamos

Calle Trinidad, 1. Edificio Colegio Trinitarios.
28801, Alcalá de Henares, Madrid, España.
Tel.: (+34) 91 885 2575 / 6359 / 2579 / 2573 / 5280
ielat@uah.es
www.ielat.com

El IELAT tiene su sede en el edificio llamado Colegio de Trinitarios de la UAH en la ciudad de Alcalá de Henares. Este edificio, antiguo convento de clausura, fue proyectado por un tracista desconocido hacia 1625. En 1839, tras la desamortización y la clausura de la Universidad, el Colegio pasó a ser propiedad del Arma de Caballería, manteniendo su función militar hasta 1994, cuando pasó a formar parte de la Universidad de Alcalá.

La ciudad de Alcalá de Henares fue declarada Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO el 2 de diciembre de 1998. Este reconocimiento de la UNESCO no sólo se refiere al rico patrimonio histórico y artístico que atesora la ciudad complutense, sino también a la trascendente aportación de Alcalá a la cultura universal, especialmente en los siglos XVI y XVII.

La Universidad de Alcalá fue fundada en 1499 por el Regente de España, el Cardenal Cisneros, como un proyecto educativo innovador. En él se conciliaban los mejores modelos universitarios de la tradición de entonces, como París y Salamanca con aquellos otros más innovadores, como Bolonia y Lovaina.

Estructura de gobierno

Rector UAH
Dr. Fernando Galván Reula

Presidencia de honor IELAT-fundador
Dr. Juan Ramón de la Fuente

Vicerrectorado de investigación
Dra. María Luisa Marina Alegre

Directora General FGUA
Dra. Maite del Val Núñez

Dirección IELAT
Dr. Pedro Pérez Herrero

Subdirección IELAT
Dr. Carlos Jiménez Piernas

Secretaría
Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

Investigadores principales
Ciencia Política y pensamiento político: Dra. Isabel Wences Simón

Derecho: Dr. Manuel Lucas Durán

Economía: Dr. Daniel Sotelsek Salem

Historia: Dr. Pedro Pérez Herrero

RRII, Integración Regional y DDHH: Dr. Carlos Jiménez Piernas

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Ciencia Política y pensamiento político

Descripción

La línea de investigación en Ciencia Política y Pensamiento Político reúne a una serie de investigadores y expertos de la Universidad de Alcalá y otros centros de excelencia nacional e internacional en la esfera del análisis sobre la política y lo político. El campo de actuación principal está relacionado con las siguientes líneas de investigación: (1) Actores, procesos e Instituciones; (2) Ideologías, teoría política e historia del pensamiento político; (3) Democracia y representación; (4) Comunicación política; (5) Pluralismo político, cultural y jurídico; (6) Seguridad. Todas estas líneas están orientadas a la realidad latinoamericana y al análisis comparado entre la Unión Europea y América Latina.

Investigadora Principal

Dra. Isabel Wences Simón
iwences@polsoc.uc3m.es

Isabel Wences es licenciada y maestra en Ciencia Política por la Universidad Nacional Autónoma de México, diplomada en Derecho Constitucional y Ciencia Política por el Centro de Estudios Políticos y Constitucionales de España y doctora en Derechos Fundamentales por la Universidad Carlos III de Madrid. Sus trabajos de investigación han obtenido diversos premios y ha sido investigadora visitante en universidades mexicanas, canadienses y británicas. Ha participado en múltiples proyectos de investigación nacionales e internacionales.

Ha sido Subdirectora General de Estudios e Investigación del Centro de Estudios Políticos y Constitucionales (España) durante cinco años (2012-2017). Es Profesora Titular de Ciencia Política en la Universidad Carlos III de Madrid. Forma parte del grupo de investigación sobre el Derecho y la Justicia de la Universidad Carlos III de Madrid [www.derechoyjusticia.net]; de la Chaire de Recherche du Canada en études québécoise et canadiennes de la Université du Québec à Montréal (Canadá) [http://www.creqc.uqam.ca]; y del equipo coordinador del grupo de trabajo de teoría política de la Asociación Latinoamericana de Ciencia Política –Alacip- [http://alacip.org/].

NOTA: La Dra. Marisa Ramón Rollón fue la Investigadora Principal de la línea de investigación en Ciencia política y pensamiento político hasta el 18 de julio de 2017.

Personal investigador

Investigadores

Dra. Concepción Carrasco (UAH), concha.carrasco@uah.es

Dra. Elena Flores (IELAT), elenafloresvalencia@gmail.com

Dr. Julio César Herrero (Analista político 'Los Desayunos de TVE', 'La noche en 24 horas', y en La Mañana (Cadena Cope) jc.herrero@uah.es

Dra. Marisa Ramos Rollón (COMJIB), marisaramosrollon@yahoo.es

Dr. Julio Seoane Pinilla (UAH), julio.seoane@uah.es

Dra. Lorena Vásquez (UTADEO), lorena.vasquezg@utadeo.edu.co

Dr. José Juan Vázquez (UAH), jj.vazquez@uah.es

Investigadores en formación

Mtro. David Corrochano Martínez, david.corrochano@edu.uah.es

Mtro. Carlos Martínez Sánchez, c.martinezs@edu.uah.es

Mtra. Mirka Torres, mirkatorres@gmail.com

Alexia Cristina Suárez Rodríguez, alexiasuarez215@hotmail.com

Derecho

Descripción

La línea de investigación en Derecho se dedica al análisis de las cuestiones jurídicas que se plantean en las distintas áreas del Derecho Público (Derecho Constitucional, Penal, Administrativo, Financiero y Tributario y de la Seguridad Social) y Privado (básicamente Derecho Civil, Mercantil y del Trabajo). Asimismo, se analizan aspectos internacionales y europeos del Derecho, como serían los contratos internacionales y el arbitraje comercial internacional, la fiscalidad internacional, la regulación del ejercicio del trabajo en más de un país y sus consecuencias jurídicas en el ámbito del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, aspectos internacionales del Derecho Penal y Administrativo o la protección supranacional de los Derechos Fundamentales. Por último, se estudian igualmente cuestiones de Derecho comparado.

Investigador Principal

Dr. Manuel Lucas Durán
manuel.lucas@uah.es

Profesor Titular de Derecho Financiero y Tributario. Departamento de Ciencias Jurídicas de la UAH. Investigador principal de la línea "Derecho" del IELAT. Coordinador del grupo de investigación UAH "Derecho y Empresa". Reconocidos 3 sexenios de investigación por la CNEAI. Investigador principal en diversos proyectos de investigación financiados por entes públicos. Profesor visitante en diversas universidades europeas (Cambridge University, Universität Hamburg, WU Vienna University of Economics and Business) y americanas (Columbia University, Universidad del Rosario de Colombia). Líneas de investigación: fiscalidad europea e internacional; fiscalidad empresarial; fiscalidad autónoma y local; fiscalidad de la energía; fiscalidad de género. Miembro de la Asociación Española de Derecho Financiero, de la sección española de la International Fiscal Asociation (IFA) y de la Asociación Española de Asesores Fiscales.

Personal investigador

Investigadores

Dra. María Díaz Greco (UAH), maria.diazcrego@uah.es

Dra. Soledad Díaz Martínez (Udelar),
sdiaz@ferrere.com soledaddiaz@gmail.com

Dr. Juan Alberto Díez Ballesteros (UAH), juan.diez@uah.es

Dr. Jorge García-Andrade Gómez (UAH), jorge.garciaag@uah.es

Dr. Tomás García Luis (UAH), tomas.garcia@uah.es

Dra. Mati Hernández Alfaro (UAH), mati.hernandez@uah.es

Dr. Eduardo López Ahumada (UAH), eduardo.lopez@uah.es

Dr. Diego Luzón Peña (UAH), diegom.luzon@uah.es

Dr. Vicenç Ribas Ferrer (UAH), vicente.ribas@uah.es

Dra. Raquel Roso Cañadillas (UAH), raquel.roso@uah.es

Dr. Héctor Damian Scaianschi Márquez (Udelar),
hscaianschi@sanguinetti.uy hector.scaianschi@uah.es

Dr. José-Zamyr Vega Rodríguez (UAH), jose.vega@uah.es

Investigadores en formación

Javier Amieva García, javier.amieva@yahoo.es

Hernán Nuñez Rocha, hnunez@iepi.gob.ec

Pedro Martín Rodríguez, pedrostcruz@hotmail.com

María Ester Santos Carrera, esther.santos@edu.uah.es

Proyectos

Proyecto 1: “Consecuencias laborales de los procesos de reestructuración empresarial”, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (Ref.: DER2012-37773), cuyo investigador principal fue el profesor Ricardo Escudero Rodríguez (2013-2015)

Proyecto 2: “Las políticas fiscales y laborales a favor de las mujeres emprendedoras como respuesta a la crisis económica”, financiado por el Instituto de la Mujer (Ref.: V-397), cuya investigadora principal es la profesora Mercedes Ruiz Garijo (2013-2016).

Proyecto 3: “La coordinación fiscal desde la perspectiva del ordenamiento de régimen común”, financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (Ref.: DER2012-39342-C03-03), cuyo investigador principal fue el profesor Juan Calvo Vérgez (2013-2015), proyecto coordinado con otros dos: “La coordinación de los distintos niveles de imposición como herramienta para evitar la sobreimposición y elusión fiscal” (Ref.: DER2012-39342-C03-01), cuyo investigador principal es Eugenio Simón Acosta y “La coordinación fiscal desde la perspectiva del ordenamiento foral del País Vasco” (Ref.: DER2012-39342-C03-02) cuyo investigador principal es Isaac Merino Jara.

Economía

Descripción

El área de Economía del Instituto de Estudios Latinoamericanos reúne a una serie de investigadores y expertos de la Universidad de Alcalá y otros centros de excelencia a nivel internacional en el campo del análisis económico. El campo de actuación principal está relacionado con cuatro líneas de investigación: Economía del Desarrollo, Economía Ambiental, Macroeconomía y Finanzas. Todas ellas orientadas a la realidad Latinoamericana y al análisis comparativo entre la Unión Europea y América Latina.

Investigador Principal

Dr. Daniel Sotelsek Salem.
daniel.sotelsek@gmail.com (www.danielsotelsek.com)

Profesor Titular de Fundamentos de Economía, Departamento de Economía, Universidad de Alcalá. Especialista en desarrollo económico, finanzas, economía ambiental y gestión universitaria. Doctor en Economía por la Universidad de Alcalá. Investigador Principal del área de economía del IELAT. Ha sido profesor visitante en las Universidades de Pisa, Harvard, California Davis, California San Diego y Columbia. En la UAH ha sido vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas y Ciencias Empresariales (2000-2001), vicerrector de Asuntos Económicos (2001-2006), Gerente (2007-2009) y director general del Centro Internacional de Formación Financiera (CIFF), fundación del Banco Santander (2009-2012). Fue el creador y director del IELAT (2007-2012). Ha sido director de varios programas de postgrado (Programa GAIA, Máster en Dirección y Gestión de Servicios Sociales de la Universidad de Alcalá, Máster Internacional en Gestión Universitaria, Máster en Banca y Riesgos –Becas Talento Santander, Máster Santander en Banca Comercial). Es autor de numerosos artículos especializados en las áreas de economía financiera, economía ambiental y desarrollo económico entre otras; y, ha participado en diversos proyectos de investigación y consultoría.

Personal investigador

Investigadores

Dr. Diego Azqueta (UAH), diego.azqueta@uah.es

Dr. Ramón Casilda (IELAT, IEB), ramoncasilda@yahoo.es

Mtro. José Carlos Díez (UAH), josecdiez@gmail.com

Dr. Carlos Mario Gómez Gómez (UAH), mario.gomez@uah.es

Dra. Rosa Guerrero (consultora y experta senior internacional mercados financieros), rosamatildeguerrero@rosamatildeguerrero.com

Dr. Leopoldo Laborda (IELAT), llabordacastillo@gmail.com

Dr. José Luis Machinea (UTDT, Director de la Cátedra Prebisch del IELAT), joselmachi@gmail.com

Mtro. Edgar Ortegón (consultor internacional y referente en planificación, inversión pública y gestión por resultados), edgarortegon@hotmail.com

Dr. Guido Zack (IIEP-UBA-Conicet), zack.gui@gmail.com

Investigadores en formación

Roberto de la Banda Cámara, robertodelabanda@gmail.com

Gonzalo Camilo Delgado Ramos, camilodelgadoraos@gmail.com

Mario Felipe Restrepo Hoyos, mario2305@hotmail.com

Jessica Sanvicente Mancilla, sanma.jessica@gmail.com

Proyectos

Grupo de Economía Ambiental (GEA)

El GEA es un grupo de investigación registrado en la Universidad de Alcalá con código CCSS2007/F28. El GEA trabaja conjuntamente desde 1988 en diferentes campos de la economía ambiental y es pionero en la aplicación del análisis económico en los procesos de toma de decisión pública con implicaciones ambientales en España. En la actualidad, fruto de su participación en numerosos proyectos financiados por instituciones públicas y privadas, el grupo de investigación ha acumulado una sólida experiencia en la valoración económica de los cambios en la calidad ambiental, la gestión de recursos naturales, el diseño de instrumentos económicos de política ambiental, la contabilidad de los recursos naturales y del medio ambiente, la evaluación social de proyectos y , el análisis coste-beneficio, y la problemática del desarrollo económico y el medio ambiente. Desde un punto de vista sectorial, ha trabajado en proyectos de investigación relativos al medio ambiente.

Objeto de investigación La economía ambiental es una subdisciplina del conocimiento que trata de analizar desde la óptica del análisis económico los efectos ambientales adversos de los procesos de producción y consumo de bienes y servicios y propone instrumentos económicos para la prevención y tratamiento de los impactos ambientales. De ese modo, se investiga en torno a conceptos como las externalidades, los fallos de mercado, los derechos de propiedad (bienes públicos y recursos de libre acceso), el nivel óptimo de degradación ambiental y el valor económico de variaciones marginales en la calidad ambiental. En cuanto a sus aplicaciones para la resolución de problemas reales, el análisis coste-beneficio (complementado con técnicas de valoración desarrolladas específicamente en la teoría económica que subyace esta subdisciplina de conocimiento), es el marco básico para contribuir a optimizar la toma de decisiones. Se analizan, igualmente, los efectos de una serie de instrumentos económicos (impuestos, subsidios, permisos negociables, etc.), sobre el comportamiento de los agentes económicos. En general, puede decirse que los fundamentos y herramientas de la economía ambiental se ordenan en torno a la idea de la estimación de los impactos sobre el bienestar de los cambios en la calidad ambiental.

Investigadores Diego Azqueta (Director y Premio Nacional de Economía y Medio Ambiente 2002), Carlos Mario Gómez, Daniel F. Sotelsek, Gonzalo Delacámara, María V. Román, Álvaro Montoya e Ignacio Carciofi

Líneas de investigación Economía del agua, Economía de la energía y del cambio climático, Valoración económica de los servicios de los ecosistemas, Contabilidad ambiental y de los recursos naturales, Análisis de políticas públicas con implicaciones ambientales, Turismo sostenible. Desarrollo Económico. Economía Financiera

Contacto: Teléfono: (+34) 91 885 2575

PROYECTO Servicio para el mantenimiento del punto de contacto (ECP) español del programa Espon

Código: 2017/00089/001
Referencia: 29/2017
Centro de coste: 2017-3091XE241
Investigador Principal: Prof. Dr. Sotelsek Salem, Daniel F.
Coordinadora: Dra. Carvalho Cantergiani, Carolina
Entidad Financiadora: MINISTERIO AGRICULTURA ALIMENTACION Y MEDIO AMBIENTE
Título: Servicio para el mantenimiento del punto de contacto (ECP) español del programa Espon
Fecha inicio: 24/03/2017 Fecha fin: 23/03/2020
Presupuesto financiado: 82401 euros.

Cátedra Raúl Prebisch

Director: José Luis Machinea
Coordinador: Guido Zack

La Cátedra Raúl Prebisch de la Universidad de Alcalá lleva el nombre del más famoso de los economistas latinoamericanos del siglo XX y uno de los grandes pensadores de cuestiones sociales cuya gran influencia en la región aún perdura. La obra de Raúl Prebisch es reconocida en el área de las ciencias sociales por su aporte al desarrollo económico de la región de América Latina; supo, como nadie, adecuar la teoría del desarrollo al contexto regional. Además, tuvo la enorme virtud de tener una concepción teórica balanceada y un elevado pragmatismo.

Objetivos: a) Establecer un ámbito de reflexión sobre la situación y las perspectivas de América Latina, incluyendo la discusión de las políticas económicas y sociales más apropiadas para la región; b) constituir un centro de encuentro de grandes pensadores de distintas partes del mundo que permita reflexionar sobre la realidad de América Latina y sus relaciones con el resto del mundo; c) establecer con una periodicidad anual el dictado de una conferencia magistral a la cual se invitará alternativamente a personalidades prestigiosas en las áreas sociales y económicas de América Latina, de Europa y del resto del mundo; d) publicar los documentos resultantes de las reuniones programadas en el marco de la Cátedra.

Contacto:

Teléfono: (+34) 91 885 5278
E-mail: jl.machinea@uah.es; zack.gui@gmail.com

Historia

Descripción

El mundo global de comienzos del siglo XXI necesita ser repensado desde perspectivas históricas plurales. La actual crisis del Estado-nación y del capitalismo deben ser entendidos desde la perspectiva de la permanente adaptación de las sociedades a las nuevas circunstancias. Fronteras, sentimientos y formas de organización social, política y económica están en permanente cambio. A veces algunas prácticas del pretérito reaparecen ante el asombro de muchos. No nos hallamos ante el final de la historia, sino ante su continuo replanteamiento. No es posible imaginar el futuro desconociendo el pasado, pero tampoco parece apropiado caer en el fatalismo de sostener que el pasado condiciona y prefigura el futuro. Pasado, presente y futuro se entrelazan. Necesitamos realizar estudios comparados que ayuden a superar algunos de los estereotipos de ciertas visiones nacionalistas excluyentes del pasado, así como de planteamientos eurocéntricos. América Latina y el mundo requieren historiadores preparados que interpreten el pasado sin dogmatismos ni modelos prefabricados para poder imaginar futuros en libertad.

Investigador Principal

Dr. Pedro Pérez Herrero
pedro.perezherrero@uah.es

Dr. PEDRO PÉREZ HERRERO. Catedrático de la Universidad de Alcalá. Doctor en Historia por El Colegio de México (México) y la Universidad Complutense de Madrid (España). Miembro correspondiente de la Academia Mexicana de la Historia. Condecoración de la Orden Mexicana del Águila Azteca, en grado de insignia (2015). Director del Máster Universitario en *América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica* y del Doctorado *América Latina y la Unión Europea en el contexto internacional* ofrecidos por la Universidad de Alcalá. Director del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la UAH. Ha publicado 14 libros como autor y 17 como editor-coordinador. Es autor de 69 capítulos de libros y 88 artículos en revistas especializadas sobre historia de América. Ha presentado ponencias en 88 Congresos nacionales e internacionales. Ha dirigido 26 tesis doctorales. Ha dictado 98 conferencias.

Personal investigador

Investigadores

Dra. Janete Abrao (IELAT), janete.abrao@gmail.com

Dr. Cristina Begné (IELAT), cristinabegne@gmail.com

Dr. José Esteban Castro (Newcastle University), isruiz72@gmail.com

Dra. Pilar Chías (UAH), pilar.chias@uah.es

Dra. Alicia Gil Lázaro (US), agilaz@gmail.com

Dra. María Cruz La-Chica Delgado (IELAT), mlachicadelgado@gmail.com

Dr. Rogelio Núñez (IELAT-INFOLATAM), rogelionunez1970@gmail.com

Dr. Pablo de San Román (UCM-UAH), pablo.desanroman@uah.es

Dr. Agustín Sánchez Andrés (UMICH), asamadrid@hotmail.com

Dra. Eva Sanz Jara (UCM-IELAT), eva.sanzjara@uah.es

Dra. Inmaculada Simón (UAdeChile), isruiz72@gmail.com

Investigadores en formación

Juan Pablo Arroyo, jpabloarroyo@hotmail.com

Aitor Díaz-Maroto Isidro, aitor.diaz@edu.uah.es

Rodrigo Escribano Roca, rodrigo.escribano@edu.uah.es

Gonzalo Andrés García Fernández, gonzaloandres.garcia@edu.uah.es

Adriana Gil Maroño, adriana.gil@edu.uah.es

Yurena González Ayuso, yure.ga90@gmail.com

Iván González Sarro, ivan.gonzalezs@edu.uah.es

Pablo Larach Herrera, plarach@gmx.de

Felipe Orellana Pérez, faorellanap@gmail.com

José Manuel Ortega Jiménez, joseortega600@hotmail.com

Rebeca Viñuela Pérez, rebeca.vinuela@uah.es

Estancias de investigación en centros nacionales e internacionales

Gonzalo Andrés García Fernández realizó una estancia de investigación en la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso en calidad de estudiante internacional de postgrado del 24 de julio al 27 de noviembre de 2017.

Mirka Verónica Torres Acosta realizó una estancia de investigación en el *Ibero-Amerikanisches Institut* (Instituto Iberoamericano de Berlín) en calidad de estudiante internacional de postgrado del 01 de marzo de 2017 al 31 de mayo de 2017.

Rodrigo Escribano Roca realizó una estancia de investigación en el *Center of Iberian and Latin American Studies* (CILAS), University of California San Diego del 03 de abril de 2017 al 30 de junio de 2017.

Proyectos

Proyecto 1: "El pensamiento liberal atlántico, 1770-1880. Fiscalidad, recursos naturales, integración social y política exterior desde una perspectiva comparada", HAR2010-18363 (subprograma HIST) 2010-2015. Investigador principal: Pedro Pérez Herrero.

Proyecto 2: "Estados-Nación, Historia y Universidades. ¿Qué historia se aprende en las universidades de América Latina y la Unión Europea y qué historias se deberían fomentar?, Fundación EU-LAC. Investigadores principales: Pedro Pérez Herero e Inmaculada Simón Ruiz (2017-2018).

Relaciones Internacionales, Integración Regional y Derechos Humanos

Descripción

La línea de investigación en relaciones internacionales, integración regional y derechos humanos estudia los principales problemas jurídicos de la sociedad internacional contemporánea. En el contexto del Centro de Excelencia sobre Integración Regional, constituido mediante decisión de la Comisión Europea, se estudian los procesos de integración regional en Europa y América Latina. En el marco del Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos, un estudio oficial de posgrado, se examina la práctica forense y la litigación ante los mecanismos de protección internacional de los derechos humanos.

Además, en los últimos años se han iniciado diversas líneas de investigación sobre problemas de actualidad, algunos de naturaleza transversal, tales como los procesos de formación de las normas internacionales, la protección de los derechos humanos, la gestión pública de la diversidad cultural y religiosa, la protección de la libertad religiosa y la prohibición de la discriminación, la protección diplomática y consular, el Derecho del mar y el arbitraje internacional de inversiones. Igualmente, se han desarrollado estudios sobre cuestiones relativas a la teoría general de los derechos humanos, interesando sobre todo los temas de su concepto, fundamento y garantías. En el campo de los derechos humanos específicos, se han desarrollado estudios sobre los derechos sociales y los derechos de ciertos grupos vulnerables en el contexto de los Estados sociales y democráticos de Derecho y de la igualdad y no discriminación.

Investigador Principal

Dr. Carlos Jiménez Piernas
carlos.jimenez@uah.es

Doctor con Premio Extraordinario en Derecho (1982) y Doctor con Premio Extraordinario en Ciencias Políticas y de la Administración (1986), ambos por la Univ. Complutense. Estancias de estudio en Ginebra, La Haya y Oxford. Catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de las Universidades de Alicante (1987-1996) y Alcalá (desde el 1 de octubre de 1996). Seis sexenios de investigación reconocidos (1978-2013). Ha participado y participa, como investigador principal o asociado, en numerosos proyectos de investigación financiados con fondos públicos (tanto nacionales como europeos) y privados. Es Titular de una Cátedra *Jean Monnet* (Comisión Europea) desde 1998 en la Universidad de Alcalá. Autor, editor o director de diez libros y de numerosos artículos sobre las siguientes materias: el concepto y el método del DIP, la formación de las normas, la competencia territorial y el Derecho del Mar, la protección diplomática, la responsabilidad internacional del Estado, Derechos Humanos y Derecho Humanitario, Derecho de la Unión Europea, jurisdicción internacional, práctica internacional y política exterior de España. Ha sido consultado como experto por gobiernos, organizaciones internacionales y grandes empresas. Consejero y abogado ante la Corte Internacional de Justicia y ante el Tribunal Internacional de Derecho del Mar. Asesor honorífico de la Corte Centroamericana de Justicia.

Personal investigador

Investigadores

Dra. Isabel Cano Ruiz (UAH), isabel.cano@uah.es

Dra. Elena Crespo Navarro (UMH), ecrespo@umh.es

Dra. Isabel Garrido Gómez (UAH), misabel.garrido@uah.es

Dr. Fernando Lozano Contreras (UAH), jfernando.lozano@uah.es

Dr. Francisco Pascual Vives (UAH), f.pascualvives@uah.es

Dr. Eugenio Pérez de Francisco (UAH), eugenio.perezf@uah.es

Dr. Miguel Rodríguez Blanco (UAH), miguel.rodriguez@uah.es

Dr. Peter Smith (UCSD), phsmith@mail.ucsd.edu

Dr. Carlos Villán Durán (UAH), aedidh@yahoo.es

Investigadores en formación

Laura Aragonés Molina, laura.aragones@uah.es

Rebeca Abaigar Villanueva, catabaigar@yahoo.com

Andrés González Serrano, andres.gonzalez@unimilitar.edu.com

Leticia Fernández Ferrero, lety7890@hotmail.com

Ana Ramiro Nieto, ana.nieto@uah.es

Juliana Carolina Rodríguez Patarroyo, julianapatarroyo@gmail.com

Glenda Vaquerano Cruz, vaqueranocruz@gmail.com

Marcelo Vargas Mendoza, marcevarg@yahoo.com

Proyectos de investigación

Proyectos de investigación financiados por la Unión Europea

"Addressing the Current Challenges of the European Union's External Action" (Ref. 574856-EPP-1-2016-1-ES-EPPJMO-MODULE – E+ Jean Monnet). Investigador principal: F. Pascual Vives. Entidad financiadora: Comisión Europea. Periodo: 2016-2019.

"Centro de Excelencia Jean Monnet sobre Integración Regional" (Ref. 553307-EPP-1-2014-1-ES-EPPJMO-CoE). Investigador principal: C. Jiménez Piernas. Entidad financiadora: Comisión Europea. Periodo: 2014-2017.

Proyectos de investigación financiados por entidades nacionales

"La UE ante los Estados fracasados de su vecindario: retos y respuestas desde el Derecho Internacional" (Ref. DER2015-63498-C2-1-P). Investigador principal: C. Jiménez Piernas. Entidad financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Periodo: 2016-2019.

Proyectos de investigación financiados por entidades autonómicas

"30+1 años del proceso de integración europea: logros y futuros retos" (Ref. CM-CDE-2016). Investigador principal: F. Lozano Contreras. Entidad financiadora: Dirección General de Asuntos Europeos de la Comunidad de Madrid. Periodo: 2016-2017.

Proyectos de investigación financiados por universidades públicas o privadas

"Protección penal de los sentimientos religiosos". Investigadora principal: Isabel Cano Ruiz. Entidad financiadora: Universidad de Alcalá. Periodo: 2016-2017.

"Régimen patrimonial y económico de las confesiones religiosas en el ordenamiento jurídico español". Investigador principal: Miguel Rodríguez Blanco. Entidad financiadora: Universidad Internacional de La Rioja. Periodo: 2015-2017.

Cátedra de Democracia y Derechos Humanos

Directora: Dra. Isabel Garrido Gómez

Entidad colaboradora: Defensor del Pueblo

La Cátedra de Democracia Derechos Humanos fue creada por medio de un Convenio de Colaboración entre la Universidad de Alcalá y el Defensor del Pueblo el 23 de julio de 2001. Su objetivo primordial es constituirse en un cauce a través del cual puedan abordarse, desde una perspectiva interdisciplinar y con

plena libertad científica, los problemas teóricos y prácticos que interesen a los operadores jurídicos y sociales en relación con el fortalecimiento del Estado de Derecho. Para el cumplimiento de este fin, la Cátedra se dedica a la investigación científica, al desarrollo y promoción de actividades docentes, a la publicación de estudios y a la organización de foros de debate y de actos de extensión cultural.
Contacto: Teléfono: (+34) 91 885 6873 E-mail: cddh@uah.es; misabel.garrido@uah.es

Cátedra Jean Monnet

Director: Dr. Carlos Jiménez Piernas

Entidad financiadora: Comisión Europea (Bruselas)

La Cátedra Jean Monnet fue otorgada al Profesor Carlos Jiménez Piernas por la Comisión Europea en el año 1998 con el objeto de impulsar los estudios de grado y posgrado sobre el proceso de integración europea en la Universidad de Alcalá. En el plano docente, esta cátedra ha impulsado la inclusión de nuevas asignaturas que imparten contenidos sobre la Unión Europea en la Universidad de Alcalá y, en particular, bajo su dirección se ofrece el Máster Universitario en Integración Regional: Unión Europea-América Latina. En el plano investigador, desde la cátedra se coordina la línea de investigación "Relaciones internacionales, derechos humanos e integración regional", incluida en el programa de Doctorado América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional que ofrece el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos (IELAT) de la Universidad de Alcalá y se dirigen diversas tesis doctorales que tienen como objeto el estudio de problemas relacionados con el proceso de integración europea.

Centro de Excelencia sobre Integración Regional

Director: Dr. Carlos Jiménez Piernas

Entidad financiadora: Comisión Europea (Bruselas)

El Centro de Excelencia sobre Integración Regional se constituyó en el año 2009, por mandato de la Comisión Europea y bajo la dirección del Profesor Carlos Jiménez Piernas, con el objeto de desarrollar actividades divulgativas y de investigación sobre el proceso de integración europea desde una perspectiva interdisciplinar. En el contexto de las actividades del Centro de Excelencia, se ofrecen varios cursos sobre la Unión Europea dirigidos a sectores que no tienen usualmente contacto con esta materia (universidad de mayores, cursos para profesores de educación secundaria o estudiantes de grado y posgrado que no cursan estudios jurídicos), se ha creado un grupo de reflexión sobre la Unión Europea en colaboración con el Colegio de Sociólogos y Politólogos de Madrid donde periódicamente se debaten cuestiones de actualidad sobre el proceso de integración europea, se ha impulsado la celebración de seminarios avanzados dirigidos a estudiantes de doctorado en formación y se desarrollan diversas actividades de transferencia del conocimiento, principalmente a través de publicaciones científicas y de carácter divulgativo.
Contacto: Teléfono: (+34) 91 885 4339 E-mail: carlos.jimenez@uah.es; Link: http://dip.uah.es

DOCENCIA

Docencia

Doctorado

América Latina y la Unión Europea en el Contexto Internacional (D400)

El objetivo principal del programa de doctorado en *América Latina y la Unión Europea en el contexto internacional* es formar profesores, investigadores y expertos especializados en la comprensión de la realidad actual de América Latina y sus relaciones con el mundo. Los procesos de universalización del siglo XXI requieren de la formación de especialistas con una preparación interdisciplinar que sean capaces de comprender cómo interactúan las dinámicas locales, nacionales e internacionales en el contexto de sociedades plurales. En un mundo globalizado, es necesario realizar estudios comparados, superar los enfoques nacionalistas y cruzar experiencias de forma horizontal. América Latina no debe seguir siendo estudiada como un mundo aparte, sino como una pieza de un mundo cambiante y plural.
Más información en: http://www.ielat.com/inicio/index.php/docencia/doctorado-america-latina-union-europea-en-el-contexto-internacional

Tesis defendidas:

- Pilar Betrián Cerdán, "La discriminación indirecta por razones de religión", dirigida por el profesor Dr. Miguel Rodríguez Blanco. Beca completa. Defendida en sesión pública en la UAH (14 de diciembre de 2016). Sobresaliente cum laude. Mención internacional.
- Alberto Jiménez-piernas Garcia, "Las organizaciones internacionales y la responsabilidad social corporativa. Especial referencia a la unión europea", dirigida por el profesor Dr. Francisco José Pascual Vives. Defendida en sesión pública en la UAH (21 de junio de 2017). Sobresaliente Cum Laude.

Másteres Oficiales:

Máster Universitario en América Latina y la Unión Europea: una cooperación estratégica (presencial)

Director y coordinador académico: Dr. Pedro Pérez Herrero
Gestores técnicos: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

El objetivo es formar profesores, investigadores y profesionales especializados en la comprensión y el estudio de la realidad actual de América Latina, así como de sus relaciones con la Unión Europea, desde una perspectiva interdisciplinar. El Máster Universitario tiene una orientación doble (académico y profesional) con el propósito de preparar a los estudiantes que deseen trabajar tanto en el mundo académico (docentes-investigadores), como en instituciones privadas y públicas (locales, estatales, multilaterales) desarrollando labores relacionadas con la gestión pública, los negocios, la cooperación, la inmigración-integración y las relaciones internacionales. La realización del Máster Universitario en la Comunidad Autónoma de Madrid ofrece a los estudiantes de América Latina la posibilidad de enriquecer su preparación con la comparación de las experiencias de la Unión Europea de la mano de reconocidos especialistas; y a los estudiantes europeos y de otras regiones del mundo les facilita conocer en profundidad los problemas actuales de una realidad tan diversa como la de América Latina guiados por los máximos especialistas de la región. La presencia de estudiantes y profesores de ambos continentes ofrece un inmejorable marco para reflexionar comparativamente sobre los problemas de cada región; evaluar la situación de las relaciones actuales entre América Latina y la Unión Europea; analizar los resultados de las actuales políticas existentes; e imaginar posibles vías de cómo potenciar relaciones estratégicas multilaterales que superen los planteamientos paternalistas y eviten la aplicación mecánica de modelos de desarrollo diseñados para otras realidades.

Más información en: http://ielat.com/index.php/postgrado/master

Master Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos (presencial)

Directores académicos: Dr. Carlos Jiménez Piernas, Dra. Mª Isabel Garrido Gómez y D. Carlos Villán Durán
Coordinación académica: Dr. Francisco Pascual Vives.
Entidad Colaboradora: Defensor del Pueblo
Auspicio: Consejo de Europa

El Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la Universidad de Alcalá ofrece el Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos. Se trata de un estudio oficial de posgrado homologado a nivel europeo cuya superación comporta la habilitación del estudiante para iniciar estudios de Doctorado.

La oferta académica se ha diseñado para responder al interés formativo de recién licenciados y graduados, funcionarios públicos, abogados y otros profesionales en el ámbito de los derechos humanos, con una atención particular en la práctica forense internacional. A ello contribuyen los convenios de colaboración que se han celebrado con diversas instituciones nacionales e internacionales para que los estudiantes del Máster puedan desarrollar prácticas profesionales y completar su formación durante su paso por la Universidad de Alcalá.

El profesorado que imparte docencia en el Máster Universitario en Protección Internacional de los Derechos Humanos proviene de prestigiosas instituciones académicas europeas, norteamericanas y latinoamericanas. Asimismo, está formado por juristas que trabajan en las principales organizaciones internacionales que se ocupan de la protección de los derechos humanos, tales como la ONU, el Consejo de Europa, la Comisión y Corte Interamericana de Derechos Humanos, la Corte Penal Internacional y la Unión Europea.

Los objetivos son a) capacitar para el ejercicio profesional de la litigación ante los distintos mecanismos de protección internacional de los derechos humanos; b) formar a profesionales que puedan desarrollar su actividad en el ámbito tanto de las organizaciones internacionales como de las organizaciones no gubernamentales, c) Introducir al estudiante en el campo de la investigación jurídica (línea de investigación de Doctorado en América Latina y la Unión Europea en el contexto internacional).

Más información en: http://dip.uah.es. Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Facultad de Derecho - Calle Libreros, 27
Tel: + 34 91 885 43 55 E-mail: derechos.humanos@uah.es

Máster Universitario en Integración Regional: Unión Europea-América Latina (presencial)

Director académico: Dr. Carlos Jiménez Piernas
Coordinación Académica: Dr. Fernando Lozano Contreras.

El Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá (IELAT) oferta en la sede de la Universidad de Alcalá en Santiago de Chile el Máster Universitario en Integración Regional: Unión Europea-América Latina. El objetivo de este Máster Oficial, avalado en 2016 por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación española (ANECA), es ofrecer un riguroso programa de postgrado impartido en lengua española y homologado a nivel europeo que conjugue una aproximación, tanto conceptual como práctica, al fenómeno de la integración regional y otras formas de cooperación organizada con el fin de brindar una alternativa profesional adecuada y solvente a aquellos estudiantes (principalmente Licenciados, Graduados o Diplomados en Derecho, Economía, Ciencias Políticas, Sociología y otras Ciencias Sociales de Europa, América Latina y Caribe) que deseen adquirir una formación avanzada y pluridisciplinar en materia de integración regional.

La superación de este programa supondrá la obtención de un título universitario oficial de postgrado conforme al Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), válido para realizar posteriormente una tesis doctoral (línea de investigación de Doctorado en América Latina y la Unión Europea en el contexto internacional) con la posibilidad añadida de obtener la mención de Doctorado Internacional o Europeo.

Los contenidos del Máster han sido concebidos para responder a las necesidades académicas y profesionales de profesores universitarios, funcionarios públicos y de organismos internacionales, ONGs y otras profesiones relacionadas con la integración regional. El diseño del Máster responde a este planteamiento.

Más información en: http://dip.uah.es. Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales. Facultad de Derecho - Calle Libreros, 27
Tel: + 34 91 885 43 65 E-mail: integración.regional@uah.es

Másteres títulos propios:

Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU) (presencial y on line)

Dirección Académica: Dr. Daniel Sotelsek Salem, Dra. Ligia Amada Melo de Cardona y Dr. Juan Ramón Velasco.
Coordinador Académico: Dr. Daniel Sotelsek Salem

El Master Internacional de Gestión Universitaria (MIGU) en los últimos 10 años, ha forjado un espacio de formación de alta calidad para funcionarios y gestores universitarios de Instituciones españolas y latinoamericanas, capacitándolos para afrontar los nuevos retos y desafíos que conlleva el proceso de la globalización, la sociedad de la información y la competitividad. Con una modalidad semipresencial que combina un componente virtual (70%) y un componente presencial (30%), el Master Internacional de Gestión Universitaria al mismo tiempo que brinda a los alumnos las herramientas para competir y acoplarse a la nueva realidad de las Instituciones públicas, facilita el análisis y la reflexión teórico-práctica de los fundamentos de la gestión universitaria. El componente virtual se desarrolla a través de una plataforma informática con el seguimiento, apoyo, orientación y asesoramiento de tutores, que atenderán cualquier duda relacionada con los contenidos del curso y/o las actividades a realizar. El componente presencial se realiza como complemento a la formación virtual y se propone generar espacios de análisis y debate para profundizar, aclarar y presentar las conclusiones y productos finales que resulten del proceso de aprendizaje. El programa de estudio se encuentra conformado por módulos, los que a su vez constan de varias unidades didácticas, diseñadas en torno a áreas temáticas como la función directiva, recursos humanos, el entorno jurídico, la función financiera, calidad, información contable y control de gestión, y los sistemas de información. A partir del curso 2014-2015.

El complejo momento económico que estamos atravesando, la consolidación definitiva de la globalización, el constante crecimiento de las TICs y la imperiosa necesidad de que las universidades asuman un papel proactivo y dinámico en la transformación de la sociedad, impulsan el desarrollo del Máster Internacional en Gestión Universitaria (MIGU). Su objetivo es generar un espacio de formación y reflexión que permita a los gestores universitarios comprender los conceptos clave, analizar las distintas dimensiones de la gestión universitaria desde una perspectiva interdisciplinar y diseñar e implementar reformas estructurales adaptadas a la realidad y a las necesidades actuales. Pero cabe resaltar que en MIGU no se persigue la mera adaptación al cambio, sino que se pretende que los participantes de este programa sean sus promotores dentro de sus instituciones y en la sociedad en la que operan. Por ello el enfoque aplicado y orientado a las Instituciones de Educación Superior será una constante. Todo ello bajo la concepción de una Universidad comprometida con el entorno y consciente de su rol como espacio transformador, líder del progreso y de la sociedad. La consolidación del Máster tanto en España como en República Dominicana ha abierto puertas en otros países de América Latina. Estos logros ponen de manifiesto la proyección del Master a nivel nacional e internacional y la necesidad latente de fortalecer la formación de alta calidad de gestores universitarios tanto en Europa como en Latinoamérica ante la nueva realidad mundial

Máster en Comunicación y Marketing Político: Consultoría y Dirección de Campañas electorales (presencial y on line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

El Máster tiene como finalidad preparar profesionales para el ejercicio del asesoramiento en campañas electorales y comunicación de gobierno y el diseño de la comunicación política y el marketing electoral. Ofrece la preparación adecuada para entender el entorno de cambio político y de las instituciones; dirigir y participar en el equipo de una campaña electoral; manejar las nuevas herramientas del marketing político y las técnicas de comunicación política, oratoria y discursos; entender las nuevas tendencias de regeneración política y democrática; conocer el contexto internacional y las prácticas que se llevan a cabo en otros entornos políticos; dominar los valores y capacidades del liderazgo político; diseñar y desarrollar una estrategia de personal *branding* efectiva.

Cursos de Especialización

Curso de Especialización en "Marketing Político y Campañas Electorales" (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

Objetivos formativos: Saber manejar las nuevas herramientas del marketing político para realizar el plan de campaña; conocer las nuevas técnicas de sondeo electoral y ser capaz de interpretarlas; asumir las nuevas tendencias en técnicas de comunicación política, oratoria y discursos y de regeneración política; adquirir las competencias necesarias para la gestión pública y asumir los valores necesarios para convertirse en un líder público de referencia. *Competencias a adquirir*: Capacidad de dirigir y participar en el equipo de una campaña electoral; conocer el contexto internacional y las prácticas que se llevan a cabo en otros entornos políticos; aprender diseñar y desarrollar una estrategia de personal *branding* efectiva.

Curso de especialización en "Comunicación y análisis político" (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

Objetivos formativos: Saber manejar las nuevas herramientas del marketing político para realizar el plan campaña. Conocer las nuevas técnicas de sondeo electoral y ser capaz de interpretarlas. Asumir las nuevas tendencias en técnicas de comunicación política, oratoria y discursos y de

regeneración política Adquirir las competencias necesarias para la gestión pública y asumir los valores necesarios para convertirse en un líder público de referencia. Competencias a adquirir: Capacidad de dirigir y participar en el equipo de una campaña electoral. Conocer el contexto internacional y las prácticas que se llevan a cabo en otros entornos políticos. Aprender diseñar y desarrollar una estrategia de personal branding efectiva.

Cursos de Experto

Curso de Experto en "Gestión de Comunicación Política y de Gobierno" (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

Objetivos formativos: El curso tiene la misión de entender el entorno de cambio político y de las instituciones; manejar las nuevas herramientas del marketing político y las técnicas de comunicación política, oratoria y discursos; conocer el contexto internacional y las prácticas que se llevan a cabo en otros entornos políticos; adquirir las competencias necesarias para la gestión pública; entender los valores y capacidades del liderazgo político; y asumir las sinergias entre poderes públicos y económicos. *Competencias a adquirir*: capacidad de dirigir y participar en el equipo de una campaña electoral. Conocer las nuevas técnicas de sondeo electoral y ser capaz de interpretarlas. Entender las nuevas tendencias de regeneración política y democrática. Capacidad para diseñar y desarrollar una estrategia de personal branding efectiva.

Curso de Experto en "Marketing electoral" (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

Objetivos específicos: Entender el entorno de cambio político y de las instituciones; manejar las nuevas herramientas del marketing político y las técnicas de comunicación política, oratoria y discursos; conocer el contexto internacional y las prácticas que se llevan a cabo en otros entornos políticos; adquirir las competencias necesarias para la gestión pública; entender los valores y capacidades del liderazgo político; asumir las sinergias entre poderes públicos y económicos. *Competencias a adquirir*: Capacidad de dirigir y participar en el equipo de una campaña electoral; conocer las nuevas técnicas de sondeo electoral y ser capaz de interpretarlas; entender las nuevas tendencias de regeneración política y democrática. Capacidad para diseñar y desarrollar una estrategia de personal branding efectiva.

Cursos de Formación

Curso de formación superior en “Comunicación y análisis político" (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

El actual panorama político se ha revolucionado, en sentido metafórico, y el éxito de los partidos se debe, hoy más que nunca, al carisma, la pasión, la convicción de sus líderes. Pero también, su formación especializada y sus conocimientos y capacidad para comunicar y gestionar la comunicación son elementos clave tanto para ganar unas elecciones como para gestionar una comunicación pública de manera eficaz. El profundo análisis de las capacidades y aptitudes que ha de tener un individuo para convertirse en un verdadero líder, así como el estudio de los actuales perfiles profesionales más demandados en el ámbito de la comunicación y el marketing político, es lo que nos ha llevado a diseñar este programa de máster que presentamos. Durante el periodo lectivo, los alumnos cubrirán de la mano de los más reputados profesionales de ámbitos como la comunicación política, marketing político, open government, coaching político y liderazgo político, todas las áreas de conocimiento necesarias para llegar a convertirse en políticos o gestores públicos de primer nivel. *Objetivos:* Entender el entorno de cambio político y de las instituciones; saber manejar las nuevas herramientas del marketing político; asumir las nuevas tendencias en técnicas de comunicación política, oratoria y discursos; entender las nuevas tendencias de regeneración política y democrática; adquirir las competencias necesarias para la gestión pública; entender los valores y capacidades del liderazgo político; asumir las sinergias entre poderes públicos y económicos.

Curso de formación superior en “Marketing político y campañas electorales" (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

El mundo del marketing político avanza a pasos agigantados, en parte, a causa de las nuevas tecnologías que surgen cada día y de las nuevas técnicas de comunicación que se derivan de estos cambios. Por ello, lo que fue un éxito en las elecciones de hace cuatro años ya no sirve ni se acerca a las necesidades de los electores, por lo que resulta vital que los representantes públicos s actualicen constantemente en cuestiones de marketing, comunicación, branding, oratoria para nuevos medios, etc. Este programa capacita a futuros y actuales líderes políticos a conocer y saber aplicar las últimas tendencias en marketing político y electoral, así como de todas las áreas fundamentales para cualquier líder político o cargo público que se precie. Durante el tiempo que dura este programa de especialista, el alumno aprenderá herramientas y técnicas fundamentales para el desarrollo eficaz del liderazgo público de primer nivel. *Objetivos:* Saber manejar las nuevas herramientas del marketing político para realizar el plan campaña; conocer las nuevas técnicas de sondeo electoral y ser capaz de interpretarlas; asumir las nuevas tendencias

en técnicas de comunicación política, oratoria y discursos y de regeneración política; adquirir las competencias necesarias para la gestión pública y asumir los valores necesarios para convertirse en un líder público de referencia..

Curso de formación en gestión de “Comunicación política y de gobierno" (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

Este programa está diseñado para aquellos que desean desarrollar su carrera, o ya lo estén haciendo en alguna organización u aspecto relacionado con la comunicación política ya sean partidos políticos, organizaciones públicas, organizaciones no gubernamentales o consultoras de comunicación política. Este programa cuenta con profesionales de gran relevancia en los campos de la comunicación política, gestión pública, política comparada, relaciones internacionales, relaciones institucionales y medios de comunicación. El alumno adquirirá las competencias y las herramientas analíticas necesarias para desarrollar su carrera profesional y convertirse en líderes en el ámbito gestión pública, organizaciones públicas, organizaciones internacionales, ONGs, periodismo político, consultoras de comunicación y marketing político, public affairs, analista político, etc. *Objetivos: e*ntender el entorno de cambio político y de las instituciones; saber manejar las nuevas herramientas del marketing político; asumir las nuevas tendencias en técnicas de comunicación política, oratoria y discursos; conocer el contexto internacional y las prácticas que se llevan a cabo en otros entornos políticos; adquirir las competencias necesarias para la gestión pública; entender los valores y capacidades del liderazgo político; asumir las sinergias entre poderes públicos y económicos.

Curso de formación en “Marketing electoral" (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Codirector: Dr. Julio César Pérez Herrero
Coordinadora: Mtra. Rebeca Viñuela Pérez

El marketing político avanza a pasos agigantados a causa de la democratización de internet y los medios sociales, así como de las nuevas técnicas de comunicación que se derivan de estos cambios. Por ello, es fundamental que los representantes públicos se actualicen constantemente en cuestiones de marketing, comunicación, branding, oratoria para nuevos medios, etc. Este programa acerca a los alumnos a conocer de primera mano y saber aplicar las herramientas del marketing político y electoral, así como de todas las áreas fundamentales que cualquier líder político o cargo público debe manejar en su día a día. Durante el tiempo que dura este programa de especialista, el alumno aprenderá herramientas y técnicas fundamentales para el desarrollo eficaz del liderazgo público. *Objetivos:* Conocer las nuevas técnicas de sondeo electoral y ser capaz de interpretarlas; asumir las nuevas tendencias en técnicas de comunicación política, oratoria y discursos y de regeneración política; conocer el

contexto internacional y las prácticas que se llevan a cabo en otros entornos políticos; adquirir las competencias necesarias para la gestión pública y asumir los valores necesarios para convertirse en un líder público de referencia.

Curso de formación en Gestión de Entidades Microfinancieras y COACs (presencial y on-line)

Dirección académica: Dr. Daniel Sotelsek

Con este curso de capacitación el IELAT quiere contribuir a fortalecer la política de inclusión financiera que las Instituciones microfinancieras promueven en América Latina. Los gobiernos de América Latina han ratificado a la inclusión financiera como políticas de estado para contribuir a mitigar la pobreza y propender al desarrollo económico. Adicionalmente, los bancos centrales e internacionales en sus planes estratégicos plantean como lineamientos de su misión: la estabilidad del sistema financiero; y el apoyo a la política de inclusión financiera. Al finalizar el curso se espera que los participantes hayan desarrollado las habilidades y destrezas gerenciales especializadas en la industria microfinanciera de los Gerentes, Directivos y Funcionarios de las instituciones del sector, con el propósito de que sus estrategias y modelos de negocio se adapten y enfrenten la coyuntura cambiante que plantean los procesos de inclusión financiera, logrando así aprovechar los retos y oportunidades del entorno, a través de, entre otras herramientas, “reinventar la fábrica” en función de la demanda de los usuarios que buscan acceder y usar los servicios financieros. Objetivos: Enfrentar en forma efectiva y eficiente los nuevos retos y oportunidades que se presentan en la industria de las microfinanzas; comprender los elementos clave para la Gerencia de entidades de servicios y redes de servicios, clarificando los elementos principales en la estrategia de servicios y la gestión hacia adentro y hacia fuera de la organización y en cómo lograr que la estrategia operacional sea compatible con la estrategia de la entidad; enfrentar en forma efectiva y eficiente los nuevos retos y oportunidades que se presentan en la industria de las microfinanzas; mejorar significativamente el desempeño de las instituciones en términos de rentabilidad, autosostenibilidad y alcance; desarrollar las habilidades precisas para adquirir mayor conciencia de las oportunidades financieras, así como de los peligros del fraude, el endeudamiento excesivo o de posiciones de riesgo inadecuadas; generar la capacidad para el desarrollo de nuevos productos y servicios de más calidad, que colaboren al objetivo de la innovación financiera.

Cursos

Debatiendo la actualidad: Estado, Nación y Globalización

Dirección académica: Dr. Pedro Pérez Herrero
Coordinación: Mtro. Aitor Díaz Maroto

El curso "Debatiendo la actualidad: Estado, Nación y Globalización" se plantea como una actividad formativa y participativa de carácter transversal orientada a que estudiantes, investigadores y docentes reflexionen conjuntamente sobre los problemas y retos del mundo contemporáneo. Se trata de ofertar un complemento pedagógico para que los investigadores de las distintas ramas de conocimiento puedan aprender a pensar y argumentar críticamente sobre los problemas de la actualidad desde la profundidad que aportará una mirada interdisciplinar que combine diferentes perspectivas de las Ciencias Sociales y Humanas. Las sesiones serán dirigidas por un equipo docente compuesto por investigadores especializados del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos que a su vez coordinarán a un importante grupo de investigadores internacionales que ejercerán como ponentes y contertulios en las actividades organizadas.

Curso de Formación en Unión Europea

Dirección Académica: Dr. Carlos Jiménez Piernas
Coordinación: Dr. Fernando Lozano Contreras
Con el propósito de atender específicamente las necesidades curriculares de los profesores de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Ciclos de Formación Profesional del Corredor del Henares, el Centro de Documentación Europea organizó en junio de 2017 en la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá y en colaboración con el Centro Territorial de Innovación y Formación de la Comunidad de Madrid (Madrid-Este), la tercera edición del Curso de Formación en Unión Europea. La celebración periódica de este curso atiende esencialmente al objetivo de actualizar los conocimientos de los mencionados docentes sobre la Unión Europea y sus Instituciones, así como ofrecerles una visión práctica y reciente de la política educativa de la Unión Europea.

Profesores e Investigadores Visitantes

Sonia Alda Mejías, Instituto Universitario General Gutiérrez Mellado, UNED, Madrid, España.
Oscar Álvarez Gila, Universidad de País Vasco, España.
Mohamend Aouini, Universidad de Manouba, Túnez
Pablo Astorga, Universidad de Oxford, Reino Unido.
Micaela Abigail Spinelli,Universidad de Buenos Aires, Argentina.
Fernando Ariel Manzano, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Argentina.
Juan Pablo Arroyo, Universidad Nacional Autónoma de México, México.
Marco León Felipe Barboza Tello, Pontificia Universidad Católica del Perú.
Carlos de Jesús Becerril, Universidad Anáhuac México.
Walther Bernecker, Universidad Erlangen-Nuernberg, Alemania.
Lorena Bottaro, Universidad Nacional General Sarmiento, Argentina.
Olivier Dabène, Sciences Poo, París, Francia.
Cristina Begné Guerra, Instituto Nacional de Ciencias Penales, México.
Carolina Bescansa Hernández, Diputada de Unidos Podemos en el Congreso - Universidad Complutense de Madrid, España.
Brett Bowden, Western Sydney University, Australia.
Antonio Buainain, Instituto de Economía de la Universidad de Campinas- Unicamp, Brasil.
Marta Casaús Arzú, Universidad Autónoma de Madrid, España.
Doug Cassel, Universidad de Notre Dame, Estados Unidos.
José Esteban Castro, Universidad de Newcastle, Reino Unido.
Ramón Casilda Béjar, Instituto de Estudios Bursátiles, España
Eduardo Cavieres Figueroa, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.
Cynthia Chamberlain Bolaños, Corte Penal Internacional, Países Bajos.
Omar Cisneros Poncet, Universidad Nacional Autónoma de México.
Sergio Costa, Instituto de Estudios Latinoamericanos Universidad Libre de Berlín, Alemania.
Georges Couffignal, Institute des Haute Etudes de L` America Latine (IHEAL), Francia.
Elena Crespo Navarro, Universidad Miguel Hernández, Elche, España.
Soledad Díaz, Universidad de Montevideo, Montevideo, Uruguay.
Daniel Díaz Fuentes, Universidad de Cantabria, España.
Eli Diniz, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.
Carmelo Faleh Pérez, Universidad de las Palmas de Gran Canaria, España.
Héctor Faúndez Ledesma, Universidad Central de Venezuela, Venezuela.
José Fernández Alonso, Consejo de Investigaciones Científicas y Técnicas, CONICET, Argentina.
Leonel Fernández Reyna, ex-presidente de la República Dominicana, presidente del Partido de la Liberación Dominicana (PLD) y de la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE)
Elena Flores Valencia, Fundación Pablo Iglesias, España.
Jerome Ferret, Université Toulouse, Francia.
Marcelo Hugo Garabedian, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
Javier Garciadiego, Presidente de El Colegio de México, México.
Juan Garrido Robira, Universidad Monteávila, Caracas, Venezuela.
Pablo Gerchunof , Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires, Argentina.
Alicia Gil Lázaro. Universidad de Sevilla, España.
Fernando Gómez Ayala, Universidad Michoacana de San Nicolás

de Hidalgo, México.

Victoria Elena González Mantilla, Universidad Externado de Colombia

Susane Gratius, Fundación para las Relaciones Internacionales y el Diálogo Exterior, España.

Fernando Groisman, Universidad de Buenos Aires, Argentina**.**

Cecilia Güemes, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, Madrid.

Ángela María Hidalgo, Universidade Estadual do Centro Oeste do Paraná, Brasil.

Julio César Herrero, Analista político, España.

Christine Hünefeldt , Universidad de California San Diego, San Diego, Estados Unidos.

Jesús Izquierdo Martín, Universidad Autónoma de Madrid, España.

Frederick Johansson, Universidad de Paris I, Francia.

Leopoldo Laborda Castillo, Consultor Banco Mundial, España.

Sol Lanteri, CONICET/Instituto Ravignani-UBA, Buenos Aires

José Luis Lezama, El Colegio de México, Centro de Estudios Demográficos, Urbanos y Ambientales, México.

Miguel León-Portilla, Universidad Autónoma de México, Doctor Honoris Causa por la Universidad de Alcalá.

Francisco Lizcano Fernández, Universidad Autónoma del Estado de México.

Andrés López, Universidad de Buenos Aires (UBA), Argentina.

José Luis Machinea, Universidad Torcuato Di Tella, Argentina.

Armando Martínez Garnica, Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga, Colombia.

Carlos Malamud Rikles, Universidad Nacional de Educación a Distancia, España.

Constanza Mazzina, Universidad Argentina de la Empresa.

Gerardo Manuel Medina Reyes, El Colegio de Michoacán.

Günther Maihold, Universidad Libre de Berlín, Alemania.

Sixto Molina Hernández, Consejo de Europa, Francia.

Luis Omar Montoya Arias, Universidad Nacional Autónoma de México.

José Moya, Columbia University, New York, Estados Unidos.

Dante Negro Alvarado, Director del Departamento de Derecho Internacional de la Organización de Estados Americanos, Estados Unidos.

Estela Neves, Universidad Federal de Río de Janeiro, Brasil.

Edgar Ortegón, CEPAL, Santiago de Chile.

Juan Carlos Pereira, Universidad Complutense de Madrid, España.

Eugenio Pérez de Francisco, Universidad de Alcalá, España.

Camilo Pereira Carneiro, Universidade Federal do Río Grande Do Sul, Brasil.

Manuel Plana, Universidad de Florecia, Italia.

Carlos Quenan (Universités IHEAL/Univ. Sorbonne Nouvelle, Vice-Président Institut des Amériques, France; Co-director del Secretariado Ejecutivo del Foro Académico Permanente (FAP ALCUE)

Alejandro Quiroga Fernández de Soto, Universidad de Newcastle, Inglaterra.

Jacqueline Alejandra Ramos García, El Colegio de Michoacán.

Marisa Ramos Rollón, Universidad de Salamanca, España.

Andrés Rigo Sureda, Fondo Monetario Internacional, Estados Unidos.

Rubén Ríos, Universidad Nacional de Lanús, Argentina.

Jorge Rodriguez Molina, Universidad Veracruzana.

María Eugenia Romero Sotelo, Universidad Nacional Autónoma de México, México.

Rubén Ríos, Universidad Nacional de Lanús, Argentina.

Liliana de Riz, Universidad de Buenos Aires, CONICET, Buenos Aires, Argentina.

Yves Saint-Geours, Embajador de Francia en España.

Pablo de San Román, Universidad Nacional del Litoral, Rosario, Argentina.

Agustín Sánchez Andrés, Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo,

Morelia, México.
Eva Sanz Jara, Universidad Complutense, Madrid, España.
Héctor Scaiansch, Universidad de Montevideo, Montevideo.
Jorge Silva Riquer, El Colegio de Michoacán, Zamora, México.
Inmaculada Simón Ruiz, Universidad Autónoma de Chile, Santiago, Chile
Carlos Sergio Sola Ayape, Tecnológico de Monterrey.
Peter Smith, Universidad de California San Diego, San Diego, Estados Unidos.
Nuria Tabanera García, Universidad de Valencia, España.
Manuel Talamante, Université Toulouse II Jean Jaurès, Francia.
Luisa Treviño, Secretaría de Relaciones Exteriores de México.
Alejandro del Valle Gálvez, Universidad de Cádiz, España.

Yessika Lorena Vásquez González, Universidad Jorge Tadeo Lozano, Bogotá, Colombia.
Hugo Vezzetti, Universidad de Buenos Aires, Argentina.
José Vidal García Alonso, Fundación Luis Vives, España.
Carlos Villán Durán, Asociación Española para el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, España.
Mario Weitz, Banco Mundial, España.
Gisela Von Wobeser, Presidenta de la Academia Mexicana de la Historia, México.
Guido Zack, Centro de Estudios para la Transformación-CENIT, Gerencia de Análisis Macroeconómico del Banco Central de la República Argentina-BCRA-, Buenos Aires, Argentina.
Elio de Zuani, Profesor Titular Universidad Nacional de Salta, Argentina.

Programa de prácticas externas

PROYECTO FORMATIVO. El proyecto tiene como objetivo general que el estudiante adquiera práctica profesional en el terreno de la investigación.
Competencias que adquiere el estudiante durante su período en prácticas de acuerdo al Plan o Planes de estudio en el que éstas se enmarcan:

- Aplicar los conocimientos adquiridos durante el Grado al trabajo de una forma profesional, demostrando el dominio de las competencias mediante la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas en el ámbito de la investigación.
- Transmitir información, ideas, problemas y soluciones al personal especializado y vinculado con su formación, así como a personas cuya vinculación sea indirecta.
- Trasmitir de forma organizada los conocimientos adquiridos.
- Adquirir práctica en el ámbito profesional de la docencia e investigación universitarias.

Acciones formativas y actividades propuestas: Tareas en las que deberá colaborar y participar activamente el alumno

- Iniciarse en el desarrollo de una investigación original que guarde relación con las problemáticas y temas abordados por los investigadores de la institución. El estudiante de prácticas deberá definir problema, objeto de estudio, preguntas, variables, fuentes, hipótesis y estado de la cuestión para desarrollar un proyecto de investigación.
- Colaborar en la organización de actividades docentes y divulgativas que organiza el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos: coordinación de seminarios, debates, coloquios y talleres.
- Colaborar en otras áreas de actividad que afectan al desarrollo docente e investigador del Instituto: gestión de redes sociales, gestión página web, maquetación de revista y cartelería, gestión de convocatorias.
- Ejercer como ponente en un seminario de investigación del Instituto en que el estudiante exponga ante un público académico amplio los avances de su labor investigadora durante el periodo de prácticas.

Estudiantes adscritos al programa de prácticas externas durante el año 2017:

- Bogdan Baic. Realizó sus prácticas desde enero de 2017 hasta mayo de 2017.
- Alvaro Minero Calvo. Realizó sus prácticas desde enero de 2017 hasta mayo de 2017.
- Isabel Poo Martínez. Realizó sus prácticas desde octubre de 2017 hasta enero de 2018.

Centros asociados

- RIBEI: La RIBEI es una red de naturaleza iberoamericana formada por 44 centros de investigación y think tanks especializados en el estudio de las relaciones internacionales, originarios de 16 países de Iberoamérica. La Red establece un nuevo mecanismo de cooperación orientado al análisis y al debate del futuro de América Latina y de Iberoamérica en el mundo en su sentido más amplio y con perspectiva estratégica.

- CLACSO: El Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) es una institución internacional no-gubernamental con status asociativo en la UNESCO creado en 1967. Actualmente, reúne 625 centros de investigación y posgrado en el campo de las ciencias sociales y las humanidades en 48 países de América Latina y otros continentes.

- SANTANDER UNIVERSIDADES: Santander Universidades mantiene convenios con 1.182 universidades y centros de investigación de Alemania (13), Argentina (83), Brasil (389), Bélgica (1), Chile (49), China (8), Colombia (28), EEUU (42), España (124), Francia (1), Italia (1), México (206), Perú (15), Polonia (59), Portugal (49), Puerto Rico (8), Qatar (1), Reino Unido (82), Rusia (6), Singapur (3), Uruguay (9) y Acuerdos globales (5). Desde 2002, el Banco ha invertido más de 1.500 millones de euros en apoyo a la educación superior.Se han apoyado más de 3.000 proyectos universitarios en 2016 destinados a la mejora de la educación, la creación de oportunidades para los universitarios y el estímulo de la cultura emprendedora, la investigación y la innovación. La internacionalización de los universitarios con becas de movilidad internacional, programas de intercambio y el impulso de proyectos transversales de cooperación entre instituciones de varios países. Y con el acceso al primer empleo se apoyarán iniciativas para que los universitarios puedan acceder al mercado laboral, con programas de becas para prácticas profesionales e iniciativas de formación.

- FUNDACIÓN EU-LAC: La Fundación Unión Europea-América Latina y el Caribe (Fundación EU-LAC) fue creada por los Jefes de Estado y de Gobierno de la Unión Europea (UE) y de la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC) en 2010. Sus miembros son los países de la UE y CELAC y la propia UE. La Fundación es una herramienta de la asociación UE-CELAC y sus actividades nutren el diálogo intergubernamental, en línea con el Plan de Acción birregional. La Fundación tiene la misión de fortalecer y promover la asociación estratégica birregional, mejorando su visibilidad y fomentando la participación activa de las sociedades civiles respectivas.

PUBLICACIONES

I. Libros

Colección IELAT-Marcial Pons

Torricelli, Valentina, *Somos lo que vamos siendo*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2017.

La Chica, María-Cruz, *Narrativa de tradición oral maya tojalabal,* Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2017.

De la Fuente Juan Ramón y Pedro Pérez Herrero (Coords.), *El reconocimiento de las diferencias. Estados, naciones e identidades en la globalización*, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos - IELAT, 2016

Labora, Leopoldo y Daniel Sotelsek, *Development and schooling*, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos - IELAT, 2016

Abrão, Janete Silveira (Coord.), *Brasil: interpretações & perspectivas*, São Paulo, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos - IELAT, 2016

Herrero, Julio César, *Elementos del pensamiento crítico*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos - IELAT, 2016

Silva Riquer, Jorge, *La reforma fiscal de los ayuntamientos novohispanos (1765-1812),* Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2015

Sánchez Andrés, Agustín y Pedro Pérez Herrero, *Historia de las relaciones entre España y México, 1821-2014*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos / Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 2015.

Paramio, Ludolfo (coord.), *Desafección política y gobernabilidad: el reto político*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2015.

Pérez Herrero, Pedro y Eva Sanz Jara (coord.), *Fiscalidad, integración social y política exterior en el pensamiento liberal atlántico (1810-1930)*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2015.

Gil Lázaro, Alicia, *Inmigración y retorno, Españoles en la Ciudad de México, 1900-1936*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2015.

Pérez Herrero, Pedro (coord.), *Universalización e Historia*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2014.

Altrichter, Helmut y Walther L. Bernecher, *Historia de Europa en el siglo XX*, Madrid, I Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2014.

Gil Lázaro, Alicia, Aurelio Martín Nájera y Pedro Pérez Herrero (coords.) *El retorno. Migración económica y exilio político en América Latina y España*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2013.

Guillermo Fernández de Soto y Pedro Pérez Herrero (coords.), *América Latina: sociedad, economía y seguridad en un mundo global*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2013.

Morales Plaza, José Ignacio, *Las claves del éxito en la inversión en energías renovables. La transición de un modelo económico `energívoro´ a un modelo económico sostenible*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2012.

Meyer, Alicia y Pedro Pérez Herrero (coords), *Los amerindios en la narrativa occidental,* Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2010.

Dosman, Edgar J., *La vida y la época de Raúl Prebisch 1901-1986*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2010.

Smith, Peter H., *La democracia en América Latina*, Madrid, Marcial Pons / Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, 2009.

Colección IELAT con otras instituciones

Cavieres Figueroa, Eduardo*, Liberalismo: ideas, sociedad y economía en el siglo XIX*, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, IELAT, 2016.

Simón Ruiz, Inmaculada, Eva Sanz Jara y Francis García Cedeño (Coords.), *La escritura académica en Ciencias Humanas y Sociales. Una introducción a la investigación*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2012.

Cavieres Figueroa, Eduardo, *Sobre la independencia de Chile. El fin del Antiguo Régimen y los orígenes de la representación moderna*, Chile, Ediciones Universitarias de Valparaíso, IELAT, 2012.

Machinea, José Luis, Lorena Vásquez González y Guido Zack, *La ciclicidad de las políticas públicas latinoamericanas (1995-2010)*, Madrid, Serie Avances de Investigación, No. 69. Marzo de 2012.

Ortegón Quiñones, Edgar, *Fundamentos de planificación y política pública*, Lima, Presidencia del Consejo de Ministros del Perú, Centro Guaman Poma de Ayala, AECID, IELAT, 2011.

Sanz Jara, Eva, *Los indios de la nación. Los indígenas en los escritos de intelectuales y políticos del México independiente*, Madrid, Frankfurt, México, Iberoamericana, Vervuert, Bonilla, 2011.

Machinea, José Luis, *La crisis en América Latina. Alcances e impactos*, Madrid, Fundación Carolina, Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, Siglo XXI, 2010.

Plana, Manuel, *Venustiano Carranza (1911- 1914) el ascenso del dirigente político y el proceso revolucionario en Coahuila*, México, D.F., Colegio de México Saltillo, Gobierno del Estado de Coahuila, IELAT, 2011.

Pérez Herrero, Pedro e Inmaculada Simón Ruiz, *El liberalismo, la creación de la ciudadanía y los Estados nacionales en el espacio atlántico (1787-1880),* Bucaramanga, Colombia, IELAT, Dirección Cultural-Universidad Industrial de Santander, 2010.

Ortegón, Edgar, *Guía sobre diseño y gestión de la política pública,* Bogotá, CAB-COLCIENCIAS- Instituto de Estudios Latinoamericanos - IELAT, 2008.

II. Documentos de Trabajo (DT)

- DT 94 (enero de 2017), Mirka V Torres Acosta, "El mito de Sísifo o el revival de una historia conocida. Chávez, populismo y democracia"
- DT 95 (febrero de 2017), Aitor Díaz-Maroto Isidro , "Paz sin armas: los procesos de paz vasco y norirlandés con la vista puesta en Colombia"
- DT 96 (marzo de 2017), Marvin Vargas Alfaro, "El consensus y el control de convencionalidad de la Corte Internacional de Derechos Humanos. Reflexiones a la luz del caso “Artavia Murillo y otros” contra Costa Rica"
- DT 97 (abril de 2017), Ana Gamarra Rondinel, "Evasion vs. real production responses to taxation among firms: bunching evidence from Argentina"
- DT 98 (mayo de 2017), Eduardo López Ahumada, "Trabajo decente y globalización en Latinoamérica: una alternativa a la desigualdad laboral y social"
- DT 99 (junio de 2017), José Fernando Ayala López , "Historia política de México a través de sus instituciones y reformas electorales, siglo XX. Una propuesta de análisis"
- DT 100 (julio de 2017), Juan Pablo Arroyo Ortiz, "La política monetaria en la liberalización económica y su impacto en la sociedad. Análisis comparado México-España 1984-2008".
- DT 101 (agosto de 2017), José Esteban Castro, "Proceso de Monopolización y Formación del Estado: El control del agua en el Valle de México en perspectiva histórica (siglos quince a diecinueve)"
- DT 102 (septiembre de 2017), Alberto Berríos, Enrique Bonilla, Alexia Suárez, Kenia Rodríguez, José Juan Vásquez, "Personas en situación sin hogar en León (Nicaragua): definición, características y necesidades básicas"
- DT 103 (octubre de 2017), Pablo de San Román, "Razones socioeconómicas de la democracia. Comentario a la obra de Seymour M. Lipset, El hombre político: bases sociales de la política"
- DT 104 (noviembre de 2017), Ramón Casilda Béjar, “México. Zonas Económicas Especiales”
- DT 105 (diciembre de 2017), Dora García Fernández, "Bioética y responsabilidad. El caso de las empresas bioéticamente responsables en México"

III. Papeles de discusión (PD)

- PD 17 (diciembre 2017), Johanna Córdova Nagua, “La tributación objetiva de pequeños empresarios: una visión comparada entre Ecuador y España, período 2008-2016”
- PD 16 (diciembre 2016), El Mahibba, Marouane, “Marruecos visto a través de la prensa hispanoamericana: caso de los diarios emblemáticos de América Latina (2000 -2015)”
- PD 15 (Abril 2016), Bianca Roxana Rus, “Transfer pricing approaches: arm’s length versus formulary apportionment”
- PD 14 (octubre 2015), Lorrio, José David, “Las reglas de subcapitalización y limitación en la deducibilidad en los gastos financieros en la legislación española”

- PD 13 (octubre 2015), Bernal Álvarez, Cristina, "Transparencia Fiscal Internacional"
- PD 12 (junio 2014), Pérez Cazares, Martín Eduardo, “Los sicarios en México y América Latina. Empleo y paradigma social”
- PD 11 (enero 2014), Hernández Álvarez, Marta, “La trata de personas en el derecho penal. Derecho internacional, comparado y español”
- PD 10 (diciembre 2013), Gil Lázaro, Alicia y Elina Herrera, Claudia, “El pensamiento liberal atlántico 1770-1880. Fiscalidad en perspectiva comparada”
- PD 9 (noviembre 2013), A. Gonsalves, Renaldo, “Cuba y Panamá: La reciente evolución económica”
- PD 8 (octubre 2013), Gil Lázaro, Alicia, “Impactos de la «década perdida» en América Latina...”
- PD 7 (junio 2013), Pérez Troya, Adoración, “La segregación. Régimen mercantil de la modificación estructural y desarrollos recientes”
- PD 6 (noviembre 2012), Escudero Rodríguez, Ricardo José, “La libertad religiosa en la negociación colectiva: el descanso semanal, festividades religiosas, permisos y licencias”
- PD 5 (octubre 2012), Escudero Rodríguez, Ricardo José, “Temporalidad en la contratación laboral y su impacto en la tasa de desempleo”)
- PD 4 (octubre 2012), Lucas Durán, Manuel, “Cánones eólicos en España: su regulación jurídica y conformidad al derecho español”
- PD 3 (diciembre 2011), Claps Arenas, María Eugenia y Pérez Herrero, Pedro, "Fiscalidad, medio ambiente y cohesión social en el pensamiento liberal atlántico..."
- PD 2 (diciembre 2011), Sánchez Hernández, Juan Antonio, "La autorización inicial de residencia temporal y trabajo
- PD 1 (noviembre 2011), Vega Cantero, Iris María, "Aproximación al estudio jurídico de la problemática de los menores extranjeros no acompañados. Especial referencia al tratamiento en Cataluña"

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

Centro de Documentación Europea

Descripción

Este Boletín nace en julio de 2017 con la vocación de informar a la comunidad universitaria y al público del Corredor del Henares en general de las principales novedades relacionadas con el proceso de integración europea. Editado por el Prof. Fernando Lozano Contreras, en colaboración con el resto de los miembros del Área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la UAH, su objetivo es también el de contribuir a la difusión de las diversas actividades que desde el Área y el IELAT se programan y organizan a lo largo del curso académico. El Boletín tiene carácter bimensual. La política editorial de acceso abierto y gratuito permite la transferencia de conocimiento y de opiniones no sólo al mundo académico, sino también a la sociedad en general, por lo que se pretende que este Boletín se convierta en una herramienta de divulgación, consulta y opinión sobre temas y políticas relacionadas con la Unión Europea. A lo largo de 2017 se han publicado los tres primeros números del Boletín cuyos contenidos pueden ser consultados en la página web del Instituto.

Subvenciones concedidas al Centro de Documentación Europea 2017.

La Dirección General de Asuntos Europeos y Cooperación con el Estado de la Comunidad Autónoma de Madrid le concedió al proyecto presentado por el Prof. Fernando Lozano Contreras en su calidad de coordinador del Centro de Documentación Europea de la Universidad de Alcalá una subvención de 10.000 euros. Gracias al proyecto "30+1 años de proceso de integración europea: logros y futuros retos", el CDE-IELAT de la Universidad de Alcalá pudo llevar a cabo a lo largo de 2017 las actividades que a continuación se describen:

- Una actividad cultural de música/danza conmemorativa del impacto en la región de Madrid de los 30 años desde el ingreso de España en la Unión Europea.

-La mesa redonda "El Brexit a debate: consecuencias para el proceso de integración europea y para España", celebrada en la oficina del Parlamento Europeo en Madrid y en la que participaron en calidad de expertos como ponentes D. Diego López Garrido, D. Francisco Aldecoa Luzárraga, D. Xavier Vidal-Folch y D. Carlos Jiménez Piernas (moderador).

-Varios Talleres formativos sobre la Unión Europea dirigidos a alumnos matriculados en Institutos de Educación Secundaria y Centros de Formación Profesional del Corredor del Henares e impartidos por los profesores del área de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales de la UAH.

- Un Concurso de trabajos para universitarios sobre la Unión Europea sobre el Brexit.

Colección general

El fondo bibliográfico está formado por libros y revistas publicados por la Oficina de Publicaciones de las Comunidades Europeas (OPOCE), legislación, jurisprudencia y trabajos preparatorios disponibles en el Portal EUR-Lex, estudios de editoriales independientes, suscripciones a publicaciones periódicas de pago y donativos de otros centros de investigación sobre temas europeos.

Espacio divulgativo

Se dispone de un armario expositor donde encontrar material de difusión gratuita que explica, de una manera sencilla y amena, los aspectos fundamentales de la Unión Europea y sus actividades. Este material se puede encontrar en varias de las lenguas oficiales de la Unión Europea.

Dirección Académica

La dirección académica del Centro de Documentación Europea de la Universidad de Alcalá corre a cargo del Prof. Carlos Jiménez Piernas. Bajo la iniciativa del CDE se llevan a cabo cada año actividades de todo tipo relacionadas con la labor y los objetivos del Centro. Desde su vertiente académica, el CDE se encarga de organizar permanentemente actividades docentes, de formación e investigación; además, organiza cursos y participa en publicaciones que tienen por objeto divulgar desde una perspectiva interdisciplinar el proceso de integración europea, todo ello con el ánimo de mantener informada a la sociedad civil de los retos que plantea dicho proceso.

Contacto

Centro de Documentación Europea
Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)
Dirección Académica: Dr. Carlos Jiménez Piernas
Coordinación Académica: Dr. Fernando Lozano Contreras

CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

Coloquios internacionales

Coloquio internacional "Orden global, crisis del estado liberal, sociedades fragmentadas ¿el regreso a la edad media?", Organizado por el Programa interuniversitario de estudios hispano-chileno (Programa de Estudios Iberoamericanos de la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá) con al apoyo de la Fundación Chile-España. Celebrado en Valparaíso, Chile, el martes 10 de octubre 2017. Coordinadores: Eduardo Cavieres Figueroa (PUCV), Pedro Pérez Herrero (IELAT).

Programa
10.00 horas. Presentación autoridades.

11.00 horas. Inicio mesas de ponencias, diálogos y consideraciones:
Otra forma de pensar la Edad Media: discurso hegemónico y realidades heterogéneas
Esther Pascua E., Doctora en Historia Medieval por la Universidad Complutense, Madrid; línea de investigación en estudios medievales: orden social premoderno y representaciones colectivas. Académica de la Universidad a Distancia de Madrid.
Patricio Zamora, Universidad Andrés Bello, sede Viña del Mar, Doctor en Historia por la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso; línea de investigación en estudios socio culturales Edad Media y orígenes de la época moderna. Académico Universidad Andrés Bello.

La articulación de los espacios globales, imperiales, nacionales con los mundos locales, s. XIX
Rodrigo Escribano Roca, Investigador IELAT; líneas de investigación Estado y Nación en América Latina e Historia del pensamiento liberal atlántico. FPU Departamento de Historia y Filosofía, Universidad de Alcalá.
Jaime Vito P., Doctor en Historia por la Universidad de Alcalá; líneas de investigación en teoría de la historia, liberalismo latinoamericano del s. XIX. Académico Instituto de Historia Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Del liberalismo al neoliberalismo: la gestión privada de los bienes comunes en el mundo occidental contemporáneo
Inmaculada Simón Ruíz, Dra. en América Latina Contemporánea, Instituto Universitario de Investigación Ortega y Gasset; líneas de investigación en formación del Estado Nacional y gestión del agua en la transición s. XIX-XX. Académica de la Universidad Autónoma de Chile.
Luis Castro C., Dr. En Historia, mención Etnohistoria, Universidad de Chile; línea de investigación en historia social y regional del centro-sur andino. Investigador Centro Estudios Avanzados, Universidad de Playa Ancha, Valparaíso.

Modernidad, liberalismo y nuevas "primaveras" políticas. Las transformaciones sociales de la segunda mitad del s. XX.
Julio Seoane, Doctor en Filosofía por la Universidad Autónoma de Madrid; líneas de investigación en ética y filosofía políticas, virtudes democráticas y educación de la ciudadanía. Académico Departamento Historia y Filosofía Universidad de Alcalá.

Claudio Llanos, Doctor en Historia por la Universidad de Barcelona; líneas de investigación en Historia Europea Contemporánea y Estado de Bienestar. Académico Instituto de Historia Pontificia. Universidad Católica de Valparaíso.

Gobernanza de los recursos naturales: sostenibilidad ambiental, social y económica.
Daniel Sotelsek, Doctor en Economía por la Universidad de Alcalá; líneas de investigación en economía ambiental. Investigador Principal del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Alcalá.
Jorge Rojas, Ph.D en Economía por la Universidad de Washington, USA.; líneas de investigación en Recursos Naturales, Crecimiento y desigualdad. Académico Escuela de Negocios y Economía, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

La historia en tiempo presente; dificultades y posibilidades: ¿rebobinar o avanzar?
Pedro Pérez Herrero, Doctor en Historia por el Colegio de México; líneas de investigación en Pensamiento Atlántico e Historia de América. Director Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Alcalá.
Eduardo Cavieres F., Ph. D,. Historia por la Universidad de Essex, Inglaterra; líneas de investigación Europa y América Latina en la época moderna. Director Programa Estudios Iberoamericanos, PEI*sur, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso.

Coloquio Internacional "¿Qué universidades necesita el siglo XXI? De la reforma estudiantil de Córdoba (1918) a la conferencia de Guadalajara (2017)", Paraninfo Enrique Diaz de León, Universidad de Guadalajara, México; Conferencia Internacional de la ANUIES. Guadalajara, México (Viernes, 24 de noviembre de 2017) 9:00-11:30 horas. Organizado por el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la Universidad de Alcalá, la Fundación EULAC, y la Universidad de Guadalajara. Participación de Santander Universidades

Objetivos: Existen muchos datos (número de estudiantes matriculados y egresados, profesorado, costes, fracaso escolar, inserción laboral de los egresados, financiación, autonomía, etc.) sobre el funcionamiento de las universidades y han aparecido recientemente buenas reflexiones sobre el nuevo papel que las universidades deben jugar el mundo globalizado de comienzos del siglo XXI (Coliini 2017; Weber 2010; Fuente-Didriksson 2012; Shanti 2014; Watts 2017; Frazer 2016; O'Sullivan 2016; Bain 2016; Izak 2017; Hoffman 2016). La reforma de Córdoba (1918) propuso de forma preclara la necesidad de reforzar la formación holística y humanística universitaria. Sin embargo, se puede constatar que las Universidades por lo general siguen ofertando una formación especializada en Ciencias Sociales y Humanidades (economía, sociología, historia, ciencia política, relaciones internacionales, derecho, antropología, geografía, etc.) con enfoques esencialmente nacionales o cuando mucho de área (América Latina, Unión Europea, África, Asia (Fuente-Pérez Herrero 2016). A 100 años de la reforma de Córdoba, parece adecuado reflexionar sobre la necesidad de que las Universidades vuelvan a ser (además de formadoras de competentes profesionales) centros de pensamiento crítico con una visión global e interdisciplinar de los problemas.

PROGRAMA

9:00 horas *De la reforma estudiantil de Córdoba (1918) a la conferencia de Guadalajara (2017)"*. Presentación: Jaime Valls Esponda (Secretario General Ejecutivo de la ANUIES), Fernando Galván (Rector UAH), Juan Ramón de la Fuente (Presidente de Honor fundador del IELAT). Diálogo entre:

- Tonatiuh Bravo (Rector UdG),
- Leonel Fernández (Presidente de la Fundación EULAC).

10:00 Mesa de debate: *El perfil humanístico y holístico y la internacionalización de la formación universitaria* (Moderador: Carlos Ivan Moreno, Coordinador General de Cooperación e Internacionalización de la Universidad de Guadalajara)

- Eduardo Cavieres (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso)
- Alvaro Méndez (London School of Economics and Political Science)
- Pedro Pérez Herrero (Universidad de Alcala)
- Héctor Raúl Solís Gadea (Rector CUCSH, Universidad de Guadalajara)
- Daniel Sotelsek (Universidad de Alcalá)
- Isabel Wences (Universidad Carlos III de Madrid)

11:45 *Conferencia magistral:* Diálogo entre

- Juan Ramón de la Fuente (Ex Rector UNAM, Presidente ASPEN Institute en México).
- Fernando Galván (Rector Universidad de Alcalá)

12:45 Cierre

V Congreso Iberoamericano y Europeo de Derecho del trabajo y de la Seguridad Social. "Migraciones y su transversalidad". Organizado por el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos de la UAH "IELAT", el Instituto Latinoamericano de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social "ILTRAS", el International Labour Employment Relations Association "ILERA" y la Organización Iberoamericana de Seguridad Social O.I.S.S. Celebrado en Alcalá de Henares los días 9 y 10 de noviembre de 2017.

Objetivos: Sin que estemos frente a un fenómeno nuevo ni mucho menos, cuya ocurrencia se remonta a la historia de la humanidad, en los últimos tiempos por muchos factores que formaran parte del estudio transversal que hemos propuesto, la faz del mundo ha cambiado por este fenómeno demográfico que afecta a todos los países sin exclusión de raza, edad, sexo, color político, y que ha incidido tanto en lo que entre otras cosas se menciona como la desculturización de las naciones por la influencia que reciben. Hemos encontrado que toca otras ramas del Derecho y otras ciencias y nos ha parecido interesante dentro del marco de interdisciplinariedad que deben cumplir las Universidades en los estudios investigativos que propongan, lanzar esta idea que ha recibido buenos comentarios y ha despertado interés por la novedad no del tema de fondo sino por la forma en que estamos proponiendo su examen.

Comité científico:

Antonio Ojeda Avilés - U. de Andalucía

- Javier Fernández Orrico - U. Miguel Hernández
- Gina Magnolia Riaño Baron - Secretaria General de la OISS
- Martha Elisa Monsalve Cuellar - Presidenta ILTRAS
- Eduardo López Ahumada de la U Alcalá de Henares
- Joaquín González Ibañes U. Alfonso X el Sabio – Instituto Berg
- Juan Pablo Maldonado - U. CEU San Pablo
- Miryam González Rabanal de U. UNED
- Santiago Catalá Rubio de la UCLM
- Julio Gomes - U. Católica de Oporto
- Djamil Kahale U. Udima
- Raquel Yolanda Quintanilla Navarro U. Rey Juan Carlos
- David Montoya Medina U. de Alicante
- Wilfredo Sanguinetti U. Salamanca

Organización:

- Coordinadora Académica y General del Congreso: Martha Elisa Monsalve Cuellar.
- Asistente de Coordinación Mónica María Manosalva Dallos.
- Coordinación Logística Erica Carmona Bayona
- Secretaria y el Comité Organizador.

XII Encuentro Iberoamericano de Educación. Del 8 al 11 de noviembre de 2017. Alcalá de Henares / Guadalajara. España. En la organización del evento participaron la Facultad de Educación, Departamento de Ciencias de la Educación y el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos –IELAT- por parte de la UAH, así como un nutrido grupo de instituciones y universidades iberoamericanas en calidad de entidades colaboradoras y asociadas, siendo cofundadora con la UAH, la Universidad Estadual Paulista "Júlio de Mesquita Filho" (UNESP).

El congreso se estructura en tres vías principales:

Difusión del conocimiento: Gracias a la participación de moderadores, ponentes y comunicadores, durante los días 8 a 10 de noviembre, se participará de la presentación de investigaciones teóricas y prácticas alrededor de los 6 ejes del congreso. Visita aquí el día y hora de tu comunicación: Hora y lugar de las comunicaciones.

Transferencia del conocimiento. A través de la iniciativa 'Encuentros en las aulas', varios expertos en educación se incorporarán a las aulas de los Grados de Magisterio en la Universidad de Alcalá, de forma que sus conocimientos e innovaciones puedan ser también recogidos por estudiantes de educación, e incorporados a sus futuras trayectorias profesionales, además de inspirar futuras vidas académicas en el área. Visita aquí la programación de 'Encuentros en las aulas'.

Creación de redes de trabajo. Durante los días 9 y 10 de noviembre, ponentes y participantes interesados están invitados a participar en mesas de trabajo, alrededor de los ejes, de forma que puedan crearse redes de trabajo internacionales e interuniversitarias para desarrollar proyectos innovadores comunes. Visita aquí las temáticas y lugares de las mesas de trabajo.

Ejes temáticos del XII Encuentro Iberoamericano de Educación
Para explicar los ejes temáticos del encuentro, entendemos el concepto "eje" en educación como un instrumento transversal e integrador que nos permite girar en torno al sector educativo, pero también relacionado con la sociedad, la familia…Es por tanto, como idea, globalizador, interdisciplinar que recorre varias áreas del conocimiento. Los encuentros EIDE se vienen articulando en torno a 6 ejes sobre los que rotan aspectos diversos y relevantes de la investigación y la acción en Educación, con miradas distintas y confluyentes del ámbito latinoamericano. Los ejes cuando son transversales están vinculados con estrategias de innovación y de participación.
Los ejes en torno a los que se desarrollará el encuentro son:

Eje 1. Políticas Públicas en Educación y Gestión Educativa.
La configuración de los sistemas públicos educativos en sus marcos jurídicos, marcos normativos nacionales e internacionales. El eje pretende conocer estudios, análisis, resoluciones…y en qué medida se proponen opciones educativas. La Gestión Educativa pretende analizar la eficiencia y la adecuación de los servicios que permitan ofrecer soluciones en la mejora de los modelos incidiendo en la calidad de la propuesta educativa.

Eje 2. Educación Infantil, Básica y Media. Prácticas Docentes. Educación no Formal.

El Eje 2 abre la posibilidad de generar aportaciones desde distintas miradas en relación con la Educación tanto formal como aquella otra que teniendo intencionalidad educativa no certifica validez desde el punto de vista legal o normativo. Asimismo, el eje incorpora un aspecto determinante en la formación inicial cuál es el de las prácticas escolares y la manera en que estas se incrustan en el acervo de competencias que un profesional debe adquirir.

Eje 3. Educación Superior. Vinculación con la Empresa.
La Educación Superior representa un eslabón imprescindible en el desarrollo social y económico de un país. Sus vinculaciones con la empresa como actor social en cuyo seno ha de desarrollarse todo lo aprendido en la formación, son imprescindibles para dotar de coherencia dicha formación con la responsabilidad social y profesional de la vida laboral.

Eje 4. Innovación en educación y TIC. Evaluación y calidad.
Las Tecnologías de la Información y la Comunicación están contribuyendo al acceso universal a la Educación, son asimismo una fuente constante de propuestas de innovación que facilitan nuevos procesos en la enseñanza y consecuentemente en el aprendizaje, contribuyen como indicador en las evaluaciones de la calidad de la Educación. Tanto las TICs como las múltiples propuestas de innovación son, sin duda, garantías de procesos de calidad educativa.

Eje 5. Atención a la diversidad. Escuela Inclusiva. Educación Especial. Educación sexual y de género.
Se trata de un eje poliédrico y determinante ya que en torno a los modelos de educación inclusiva se entiende una educación para todos y todas que elimina las diferencias y ajusta las propuestas a la diversidad, otorgando a quienes están en sus procesos de aprender espacios nuevos, metodologías adecuadas y nuevos modelos de evaluación entendiendo el entorno y sus contextos como piezas clave al abordar los elementos de aprendizaje.

Eje 6. Internacionalización de la Educación Superior (Europa e Iberoamérica).
Globalizar supone aprovechar las oportunidades en la ES que ofrece una época incierta pero apasionante, hacer frente a los múltiples retos y problemas que aparecen en los distintos entornos, sus propuestas y la pertinencia de las soluciones aportadas en los distintos países y regiones.

I Congreso Internacional "Horizonte Atlántico": Sistemas de poder y articulación política en el tiempo histórico. 19- 20 de diciembre 2017 Universidad de Alcalá. Organizado por la Universidad de Alcalá y la Universidad Autónoma de Chile.

Vivimos tiempos inciertos y violentos. Las instituciones sociales, político-económicas y culturales que sostuvieron las formas de vida democrática durante el siglo XX se ven crecientemente cuestionadas. El Estado-Nación se ve superado por arriba y por abajo, crece la desigualdad entre regiones y personas y lo local y lo global no terminan de armonizarse en una arena internacional cada vez más fragmentada y amenazante. Este complejo conjunto de incertidumbres demanda un debate intelectual que, con profundidad histórica y teórica, sirva para repensar la actual crisis global del Estado Nación y de la democracia representativa imperante en nuestros días. *Objetivos*: El Congreso Internacional "Horizonte Atlántico: sistemas de poder y articulación política en el tiempo histórico" se propone realizar una reflexión colectiva sobre las principales problemáticas, estructuras y actores que han definido las diversas formas de organización del poder en las comunidades del mundo atlántico a lo largo de los últimos siglos. Se trata de generar un espacio de diálogo e intercambio académico en el que un grupo interdisciplinar de investigadores analice y estudie una gran amplitud de marcos cronológicos, espaciales y temáticos que converjan en las problemáticas planteadas por el Congreso.

Ejes temáticos:

- ¿Soberanías alternativas?: sistemas no nacionales de articulación del poder en la historia del mundo atlántico.
- Estados nacionales e imperiales
- Violencia política.
- Corrupción y venalidad de cargos.
- Representaciones de lo político en los imaginarios atlánticos (historiográficas, pictóricas, cinematográficas, literarias, etc.).
- Educación, ciudadanía y movilizaciones.
- Lenguas, lenguajes y mundialización.
- La política en los márgenes: espacios de frontera e intercambio cultural.
- Género y poder en el mundo atlántico.
- Relaciones internacionales y actores globales.
- Negociación y tensión entre agente imperiales, nacionales y locales.
- Migraciones y movilidad
- Medio ambiente, territorialidad y control del espacio en el mundo atlántico.
- Poder y mundos indígenas.

Competición en litigación internacional (2016/2017). La competición en litigación internacional que organiza el ILEAT de la Universidad de Alcalá es una competición de litigio (*moot court*) ante el sistema interamericano pionera en España. Se trata de una actividad de innovación docente dirigida a Universidades iberoamericanas que están representadas por equipos de estudiantes de Derecho, interesados en profundizar en el análisis de diversos problemas relacionados con la aplicación práctica del Derecho internacional de los derechos humanos.

La competición en litigación internacional pretende:

1– Perfeccionar la formación jurídica de los futuros abogados litigantes ante los tribunales internacionales de derechos humanos.
2– Profundizar en el estudio de los mecanismos internacionales de protección de los derechos humanos desde una perspectiva eminentemente práctica.
3– Auspiciar la creación de una red iberoamericana de abogados y juristas expertos en la litigación internacional".

Conferencias y Seminarios de IELAT 2017

- 21 de diciembre de 2017. Conferencia "Brasil y la integración sudamericana: la crisis político-económica y los nuevos rumbos de la política exterior", a cargo del Dr. Camilo Pereira Carneiro.
- 18 de diciembre de 2017. Seminario del Grupo de investigación UAH DERECHO Y EMPRESA: “La deducción en el IRPF por rentas obtenidas en Ceuta y Melilla. “Conferencia a cargo del Dr. Isidoro Martín Dégano (Profesor Titular de Derecho Financiero y Tributario Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED).
- 13 de diciembre de 2017. Conferencia "La filosofía en el peronismo. De Astrada a Laclau", a cargo del Dr. Rubén Ríos.
- 12 de diciembre de 2017. Seminario del Grupo de investigación UAH DERECHO Y EMPRESA: “Perfiles jurídicos del proceso independentista catalán (I): reflexiones desde el Derecho Constitucional y Penal”. Sesión a cargo del Prof. Dr. Ignacio García Vitoria y la Prof. Dra. Carmen Pérez-Sauquillo Muñoz. Modera: Prof. Dra. María Díaz Crego.
- 27 de noviembre de 2017. Seminario "Se levantan los andamios: un acercamiento al movimiento muralista mexicano (1922-1950)", a cargo de la investigadora Dulze María Pérez Aguirre.
- 15 de noviembre de 2017. Seminario "History, Politics and global challenges. Discussion on the common projects of Western Sidney University and the Alcalá University". Por el Dr. Brett Bowden, professor de la Western Sidney University.
- 14 de noviembre de 2017. Seminario del Grupo de investigación UAH DERECHO Y EMPRESA: “Aspectos jurídicos (civiles, penales y tributarios) de los accidentes de circulación y de las indemnizaciones derivadas de los mismos”. Sesión a cargo de los Profs. Dres. José Antonio Badillo Arias, Tomás García Luis y José Zamyr Vega Gutiérrez. Modera: Prof. Dr. Juan Diez Ballesteros.
- 9 de noviembre de 2017. Seminario "La industria cultural como creadora de relatos históricos. Los casos de ETA y las FARC", a cargo del Investigador en formación Aitor Díaz-Maroto Isidro en el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos.
- 8 de noviembre de 2017. Seminario "Interpretaciones y debates sobre la violencia política en Argentina. “La teoría de los dos demonios” (1970-1990)", a cargo del Dr. Hugo Vezzetti en el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Alcalá.
- 3 de noviembre de 2017. Conferencia "La formación histórica de la Nación francesa ", a cargo del Dr. Yves Saint-Geours, embajador de Francia en España
- 20 de octubre 2017. Seminario del Grupo de investigación UAH DERECHO Y EMPRESA: “Aspectos jurídico-administrativos, civiles y tributarios de la vivienda de uso turístico: Airbnb a debate”. Sesión a cargo de Profs. Eva Desdentado Daroca, Fernando Díaz Vales y Manuel Lucas Durán. Modera Prof. Tomás García Luis.
- 9 de octubre 2017. Seminario del Grupo de investigación UAH DERECHO Y EMPRESA: “Investment Funds and Tax Questions”. Sesión a cargo del Dr. Martin Ross, abogado alemán especialista en fiscalidad internacional de fondos de inversión. Modera: Prof. Adoración Pérez Troya.

- 19 de septiembre 2017. Seminario del Grupo de investigación UAH DERECHO Y EMPRESA: “Crisis bancarias: derechos de los accionistas y otros colectivos. El caso del Banco Popular y supuestos de reestructuración de la banca italiana”. Sesión a cargo de los Profs. Vittorio Santoro (Universidad de Siena) y Jorge García-Andrade Gómez (Universidad de Alcalá). Modera Prof. Juan Diaz Ballesteros.
- 12 de septiembre de 2017. Seminario “China en los mercados novohispanos: la circulación de efectos de China en la Nueva España colonial tardía”, a cargo del profesor Antonio Ibarra.
- 20 de junio 2017. “ El estatuto jurídico mercantil, laboral y fiscal de los administradores de sociedades mercantiles”. Sesión a cargo del Prof. Vicenç Ribas Ferrer, la Prof. Remedios Menéndez Calvo y el Prof. Manuel Lucas Durán Coord. Prof. Adoración Pérez Troya.
- 16 de junio de 2017. Jornada “Fiscalidad de la economía colaborativa: especial mención a los sectores de alojamiento y transporte”. Organizado por el Dr. Manuel Lucas Durán y Cristina García-Herrera Blanco. Instituto de Estudios Fiscales, Madrid.
- 30 de mayo de 2017. Seminario "Factores que determinan la demanda universitaria en México y España", a cargo de la Investigadora en formación Jessica San Vicente Manrique en el Instituto Universitario de Investigación en Estudios Latinoamericanos.
- 30 de mayo de 2017. Seminario "Efectos del tipo de cambio del COP en el comercio internacional de Colombia", a cargo del Investigador en formación Mario F. Restrepo.
- 17 de mayo de 2017. Seminario "Europa y Uruguay. Una historia de relaciones", a cargo del Investigador Dr. Manuel Talamante.
- 10 de mayo de 2017. Conferencia "Justificación y Retos de la Responsabilidad Social Corporativa", a cargo de la investigadora Dra. Isabel Garrido.
- 04 de mayo de 2017. Conferencia "Información y desinformación en Venezuela en tiempos del Chavismo” impartido por D. Miguel Salazar.
- 20 de abril de 2017. Seminario "Reputación en política: ¿Qué elementos importan? Retratando al consumidor político latinoamericano”, a cargo del Dr. Marco Barboza.
- 20 de abril 2017. Seminario del Grupo de investigación UAH DERECHO Y EMPRESA: “El uso de vivienda como retribución en especie: aspectos salariales, de cotización a la Seguridad Social y tributarios”. Sesión a cargo de los Profs. Tomás García Luis y Eduardo López Ahumada Coord. Prof. Manuel Lucas Durán Sesión.
- 19 de abril de 2017. Seminario "¿Qué hace un historiador en un sitio como este? Verdad y objetividad tras el absolutismo intelectual”, a cargo del Dr. Jesús Izquierdo.
- 19 de abril de 2017. Conferencia "Los centros de internamiento de extranjeros en España”, a cargo del Dr. Miguel Rodríguez Blanco, Secretario General de la UAH.
- 29 de marzo de 2017. Conferencia "Crisis social, movimientos y sociedad en España en hoy”, a cargo del Dr. Jerome Ferret.
- 28 de marzo de 2017. Conferencia "Actualidad Sociopolítica de Túnez”, a cargo del Dr. Mohamend Aouini.
- 23 de marzo de 2017. Seminario "Populismo una lógica hegemónica de construir lo político”, a cargo del Investigador en Formación Pablo Beas Martín.

- 22 de marzo de 2017. Conferencia "Seminario integración Venezuela", impartido por Dr. Juan Garrido Robira.
- 21 de marzo de 2017. Conferencia "Populismo en la casa blanca", a cargo del Dr. Carlos Jiménez Piernas.
- 21 de marzo de 2017. Seminario "La Curva de Kuznets Ambiental. Una aproximación teórica", a cargo del Investigador en formación Roberto de la Banda.
- 16 de marzo de 2017. Debate "Violencia Política en Estados Democráticos".
- 13 de marzo de 2017. Seminario "Pensamiento Historiográfico una metodología de análisis para entender la construcción discursiva de los mundos históricos", Rodrigo Escribano Roca.
- 07 de marzo de 2017. Seminario "España en perspectiva comparada", Yurena González Ayuso.
- 02 de marzo de 2017. Seminario "La ciudadanía en el discurso del chavismo", Mirka Verónica Torres Acosta.
- 06 de marzo de 2017. Conferencia "Elementos de Pensamiento crítico", Julio César Herrero, Analista político en el programa 'Los Desayunos de TVE', en 'La noche en 24 horas' de TVE (y del Canal Internacional), y en La Mañana, de Ángel Expósito (Cadena Cope).
- 21 de febrero de 2017. Seminario "Historia política de México a través de sus instituciones y reformas electorales, siglo XX", José Fernando Ayala López, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

BECAS IELAT-SANTANDER

BECAS INVESTIGACIÓN TESIS DOCTORALES

2017-2018

1. Leticia Fernández Ferrero, “La protección del derecho a la libertad religiosa en el marco del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos”, dirigida por el Dr. Miguel Rodríguez Blanco y la Dra. Isabel Cano Ruíz. Media beca.
2. María Esther Santos Carrera, “El Reconocimiento de festividades como garantía de la libertad religiosa y de la integración social” , dirigida por la Dra. Isabel Cano Ruíz y codiriguida por el Dr. Miguel Rodríguez Blanco. Media beca.
3. Pablo Larach Herrera, “Los mapuche frente a la evangelización cristiana en un contexto de independencia cultural. S. XVI-XVII”, dirigido por la Dra. Teresa Cañedo-Argüelles Fábregas. Media beca.
4. Juliana Carolina Rodríguez Patarroyo, “La protección del derecho a la propiedad privada en los tribunales regionales de derechos humanos: una alternativa al arbitraje de inversión”, dirigida por el Dr. Francisco José Pascual Vives. Media beca.
5. Carlos Martínez Sánchez, “Desafección política y movimientos sociales en las ciudades de Madrid, Barcelona y Guadalajara (2011-2015)”, dirigida por el Dr. Germán Cano Cuenca (UAH) y el Dr. Jérôme Ferret (Universidad de Toulouse Jean Jaurès). Tesis en cotutela UAH-UTJJ). Media beca.
6. Gonzalo Andrés García Fernández, “Formación y percepciones de la ciudadanía en las escuelas públicas. Un estudio comparado para Alcalá de Henares y Valparaíso (1980-2016), dirigida por el Dr. Eduardo Cavieres Figueroa (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) y el Dr. Pedro Pérez Herrero (UAH). Tesis en cotutela UAH-PUCV. Media beca.

2016-2017

1. Andrés González Serrano, “Las excepciones preliminares en el Derecho Internacional: un análisis comparado de la jurisprudencia de la Corte Internacional de Justicia y la Corte Interamericana de Derechos Humanos desde la perspectiva de la protección del individuo”, dirigida por el Dr. Carlos Jiménez Piernas (UAH) y el Dr. Francisco José Pascual Vives (UAH).
2. Jessica Sanvicente Mancilla, “Repercusiones del modelo educativo en el desempeño económico y la equidad en España, Estados Unidos y México”, dirigida por el Dr. Daniel Sotelsek Salem (UAH).
3. Mirka Verónica Torres Acosta, “El concepto de autoridad. Una reformulación desde el discurso político”, dirigida por la Dra. Marisa Ramos Rollón (Universidad de Salamanca) y Víctor Alonso-Rocafort (Universidad Autónoma de Madrid).
4. Mario Felipe Restrepo Hoyos, “Efectos de la devaluación continuada en Colombia sobre la Inversión Extranjera Directa de las firmas europeas en el país y la calidad de vida de los ciudadanos colombianos”, dirigida por el Dr. Daniel Sotelsek Salem (UAH). Media beca.

5. Roberto de la Banda Cámara, “Influencia de descubrimientos ambientales en la economía”, dirigida por la Dra. Eva Senra Díaz y el Dr. Daniel Sotelsek Salem. Media beca.

2015-2016

1. Iván González Sarro, “Neoliberalismo y polarización social: México, EEUU, Francia y España (1973-2013) en perspectiva comparada”, dirigida por el Dr. Pedro Pérez Herrero (UAH).
2. David Corrochano Martínez, “La teoría de la hegemonía. Bases para una ingeniería social”, dirigida por la Dra. Marisa Ramos Rollón (Universidad de Salamanca) y el Dr. Alejandro Quiroga Fernández (UAH).
3. Carlos Martínez Sánchez, “Desafección política y movimientos sociales en las ciudades de Madrid, Barcelona y Guadalajara (2011-2015), dirigida por el Dr. Germán Cano Cuenca (UAH) y el Dr. Jérôme Ferret (Universidad de Toulouse Jean Jaurès). Tesis en cotutela UAH-UTJJ). Media beca.
4. Gonzalo Andrés García Fernández, “Formación y percepciones de la ciudadanía en las escuelas públicas. Un estudio comparado para Alcalá de Henares y Valparaíso (1980-2016), dirigida por el Dr. Eduardo Cavieres Figueroa (Pontificia Universidad Católica de Valparaíso) y el Dr. Pedro Pérez Herrero (UAH). Tesis en cotutela UAH-PUCV. Media beca.

Todas las tesis han quedado depositadas en el IELAT pudiendo ser consultadas por todas aquellas personas que lo soliciten, necesitando para ello el visto bueno de la dirección del IELAT (al no haber sido defendidas en acto público y valorado su calidad no se puede hacer uso público de sus contenidos).

CONVENIOS

Convenios

- Convenio de colaboración entre la UAH y la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL)
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Convenio Andrés Bello (SECAB)
- Convenio de colaboración entre la UAH y El Colegio de México, México
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Consejo Provincial de Morona Santiago – Ecuador
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de California, San Diego
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Instituto Hispano-Luso-Americano de Derecho Internacional (IHLADI)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Facultad de Derecho y Ciencias Económicas de la Universitaet Erlangen- Nurenmberg
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Federal de Río de Janeiro
- Convenio de colaboración entre la FGUA y la editorial Marcial Pons
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Ayuntamiento de Leganés de Madrid
- Convenio de colaboración entre la FGUA y la Federación Latinoamericana de Magistrados (FLAM)
- Convenio de colaboración entre la FGUA y el Centro de Estudios Avançados de Dereito Tributário e de Finanças Públicas do Brasil (CEAT)
- Renovación del Convenio entre la UAH y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Convenio UAH-Embajada de Brasil Convenio de colaboración entre la UAH y la Embajada de Brasil Convenio de Cooperación entre la UAH y la Secretaría de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de República Dominicana con la colaboración de las Universidades de Castilla La Mancha, Rey Juan Carlos, Salamanca, Internacional de Andalucía, La Rioja y Valladolid
- Incorporación de la UAH al OBREAL (Observatorio de las Relaciones Unión Europea – América Latina)
- Convenio de cooperación con el Centro de Estudios en Relaciones Internacionales de Rosario, Argentina (CERI)
- Convenio de colaboración institucional entre la FGUA y la Corporación Andina de Fomento (CAF)
- Incorporación de la UAH a la Red Iberoamericana de Estudios Internacionales (RIBEI)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de Cantabria

- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Sergio Arboleda, Bogotá – Colombia
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Industrial de Santander, Bucaramanga – Colombia
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Torcuato Di Tella, Buenos Aires – Argentina
- Convenio de colaboración en materia de prácticas dentro del Programa de Máster en Derecho de Inmigración, Extranjería y Asilo, entre el IELAT y la Fundación ALTIUS- Universidad Francisco de Vitoria
- Convenio de colaboración en materia de prácticas dentro del Programa de Máster en Derecho de Inmigración, Extranjería y Asilo, entre el IELAT y la Asociación Guaraní de Cooperación Paraguay- España
- Convenio de colaboración en materia de prácticas dentro del Programa de Máster en Derecho de Inmigración, Extranjería y Asilo, entre el IELAT y la Delegación en España de Alto Comisionado Naciones Unidas para los Refugiados (ACNUR)
- Convenio Marco de colaboración entre la UAH y la Universidad de Guadalajara, Guadalajara – México.
- Convenio marco de colaboración entre la UAH y CAF- Banco de Desarrollo para América Latina
- Convenio marco de cooperación académica entre la Universidad de Alcalá y la Universidad Federal da Integraçao Latino- americana (UNILA) (Foz do Iguaçu, Brasil)
- Acuerdo de cooperación académica entre la Universidad de Siena (Italia) y la Universidad de Alcalá
- Memorandum of Understanding on Faculty exchange between The University of Alcalá and the Division of Arts and Humanities, University of California, San Diego. - Universidad de San Diego California.
- Convenio Marco de Cooperación Académica entre la Universidad de Alcalá y la Universidad Autónoma de Chile.
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Colegio de México (México)
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Consejo de Rectores de las Universidad Privadas (Uruguay)
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Consejo de Rectores de Universidades Chilenas (Chile) (Universidad de Chile, Pontifica Universidad Católica de Chile, Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Universidad de Santiago de Chile, Universidad Austral de Chile, Universidad de Valparaíso, Universidad de La Serena, Universidad de Magallanes, Universidad de Talca, Universidad de Tarapacá, Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Universidad Católica del Maule, Universidad Católica de Temuco).
- Convenio de colaboración entre la UAH y el Instituto de Altos Estudios Nacionales (Ecuador)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Pontificia Universidad Católica (Argentina)

- Convenio de colaboración entre la UAH y la Pontificia Universidad Católica de Chile (Chile)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Pontificia Universidad Católica de Valparaíso (Chile)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Pontificia Universidad Católica del Perú (Perú)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Pontificia Universidad Javeriana (Colombia)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Red de Universidades Públicas del Eje Cafetero para el Desarrollo Regional, Alma Mater (Colombia)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Red Universitaria Mutis (Colombia)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (México)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Autónoma de Nuevo León (México)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Autónoma Metropolitana (México)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Central de Venezuela (Venezuela)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario (Colombia)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de Antioquia (Colombia)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de Chile (Chile)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de Cuenca (Ecuador)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de La República (Uruguay)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de Los Andes (Colombia)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de San Carlos (Guatemala)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de Tarapacá (Chile)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad de Zulia (Venezuela)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Diego Portales (Chile)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Iberoamericana (República Dominicana)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí (Ecuador)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Nacional Autónoma de Honduras (Honduras)
- Convenio de colaboración entre la UAH y Universidad Nacional Autónoma de México (México)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua (Nicaragua)

- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Nacional Mayor de San Marcos (Perú)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán (Honduras)
- Convenio de colaboración entre la UAH y la Universidad Simón Bolívar (Colombia)
- Universidad Simón Bolívar (Venezuela)

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS (IELAT)
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Calle Trinidad, 1. Edificio Colegio de Trinitarios.
28801, Alcalá de Henares, Madrid, España.
Tel.: (+34) 91 885 2573
ielat@uah.es
www.ielat.com

UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
Plaza de San Diego s/n
28801, Alcalá de Henares, Madrid, España

Universidad de Alcalá

Universidad de Alcalá
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACIÓN EN ESTUDIOS LATINOAMERICANOS ·IELAT·

Universidad de Alcalá
FUNDACIÓN GENERAL

Con la colaboración:

Santander

Esta memoria ha sido elaborada a partir de la información proporcionada por las líneas de investigación, cátedras, y profesionales que forman el IELAT.
Equipo de Edición: Rebeca Viñuela y Pedro Pérez Herrero
Diseño Gráfico: Rebeca Viñuela y Pedro Pérez Herrero